

З.Х. Абдураимова

Русский язык

2
КЛАСС

*Для школ общего среднего образования
с узбекским языком обучения*

Утверждён Министерством народного образования
Республики Узбекистан

Издание третье



ТАШКЕНТ
«УЗБЕКИСТАН»
2018

УДК 811.161.1(075)
ББК 81.2Рус
А15

Рецензент:

С.Ю. Исламбекова — доцент, кандидат педагогических наук

Условные обозначения:



— Спиши!



— Подумай и ответь!



— Читай!



— Конец урока!

Абдураимова З.Х.

А 15 Русский язык: Учебник для 2 класса школ общего среднего образования с узбекским языком обучения / З.Х. Абдураимова. – Т.: ИПТД «Узбекистан», 2018. – 128 с.

ISBN 978-9943-28-135-6

УДК: 811.161.1(075)
ББК 81.2 Рус

**Издано на средства Республиканского
целевого книжного фонда**

ISBN 978-9943-28-135-6

© ИПТД «УЗБЕКИСТАН», 2014, 2016, 2018

1 СЕНТЯБРЯ – ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН



Тема 1. ЗДРАВСТВУЙ, ШКОЛА!



ма́льчик



де́вочка



де́ти



Ма́льчик стои́т.



Де́вочка стои́т.



Ма́льчик сиди́т.



Де́вочка сиди́т.

а				

ЗНАКОМСТВО.



Э́то кто?



Э́то ма́льчик.

Э́то де́вочка.



Ма́льчик
отвеча́ет.



Де́ти сидя́т.



Де́вочка
говори́т.



Как тебя́ зову́т?

Меня́ зову́т Ханифа́.

Как твоя́ фами́лия?

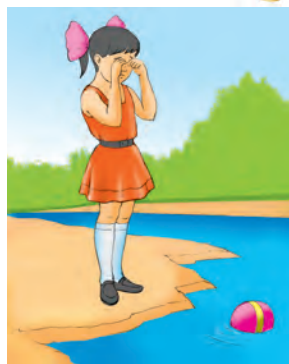
Моя́ фами́лия Раши́дова.

A a

Aa



A-a-a...



A-a-a!



Aa-aa-aaa...



A-a-a!



○ A-a-a





a			y	

[illegible]

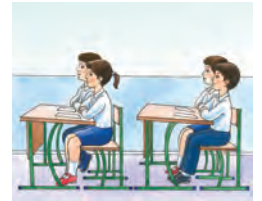
КТО ЧТО ДЕЛАЕТ?



- Что де́лает учени́к?
- Учени́к си́дит. Он пи́шет.



- Что де́лает учени́ца?
- Учени́ца си́дит. Она чи́тает.



- Что де́лают ученики́?
- Ученики́ си́дят. Они́ слу́шают.



- Что де́лает учени́к у доски́?
- Учени́к отве́чает у доски́.
- Он отве́чает у доски́.

- Э́то учени́ца?
- Да, э́то учени́ца.
- Она́ учени́ца.



- Э́то учени́цы?
- Да, э́то учени́цы.
- Они́ учени́цы.

У у у у



Ау! Ау! Ау!



Уа-уа-уа!



Ученик слухает.



Ученица читает.



Ученики идут.



○ Уа-уа-уа!



Тема 3. НАШ КЛАСС.



СТОЛ



стул



па́рта



доска́



дверь



шкаф

а	о		у	

										т									

НАШ КЛАСС.



- Это что?
- Это па́рта.
- Это па́рта?
- Да, это па́рта.



- Где стул?
- Вот стул.



- А это что?
- Это стол.



- Что де́лает Анва́р?
- Анва́р чита́ет.



- Что де́лает О́ля?
- О́ля пи́шет.

О о

О о



Т т

Т т



а-ат-та

тот

о-от-то

тут

у-ут-ту



облако

трактор



огурец

окно



Т т Т т

О о

та, то, ту

Тут, тот





A blue, oval-shaped pencil case is shown open, revealing its contents. Inside, there are several pens and pencils in various colors (red, yellow, green, blue, pink). A pair of scissors is visible in the top right corner. The case has a dark blue exterior and a lighter blue interior.



A wooden ruler with markings from 0 to 12 inches. The ruler is light brown with black markings and numbers. The markings are in inches, with major numbers every inch and minor markings every millimeter. The ruler is positioned diagonally across the page.



а	о		у	э

								T							

УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



- Это кни́га?
- Да, это кни́га.



- Это кни́га?
- Нет, это альбо́м.



- Где альбо́м?
- Альбо́м на па́рте.

- Где кни́га?
- Кни́га на па́рте.



- Где каранда́ш и линейка?
- Каранда́ш и линейка на па́рте.

- Где тетра́дь?
- Тетра́дь на па́рте.



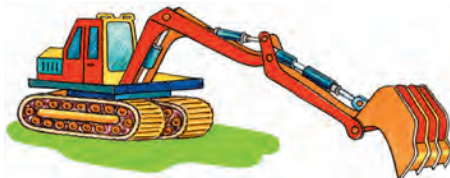
- Где компью́тер?
- компью́тер на столе́.

- Где пласти́лин?
- Пласти́лин на столе́.



Ә ә

Ә ә



Ә-ә-ә

әто

әту

әта

әтот

а — та

о — то тот

у — ту тут



әто



әто



әто



әто



әто



әто



Ә ә Ә ә

Әм, мә

Әто, әтот



Тема 5. МОИ УЧЕБНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ.



Моя кни́га.



Мой альбо́м.



Моё перо́.



Мой калькуля́тор.



Мой компью́тер.



Мой дневни́к.

а	о		у	э

М														
							Т							

МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Это чей пласти́н?
- Это мой пласти́н.

- Это чей рюкза́к?
- Это мой рюкза́к.



- Это чья ру́чка?
- Это моя ру́чка.

- Это чьи тетра́ди?
- Это мои тетра́ди.



- Это твой учебник?
- Да, это мой учебник.

- Это тво́я тетра́дь?
- Да, это мо́я тетра́дь.



- Это тво́и кни́ги?
- Да, это мо́и кни́ги.

М м

М м



Э́то ма́-ма.
Э́то То́-ма.

Тут ма́-ма.
То́-ма там.



У а́ - у а́ - у а́!



ма́-ма



То́-ма

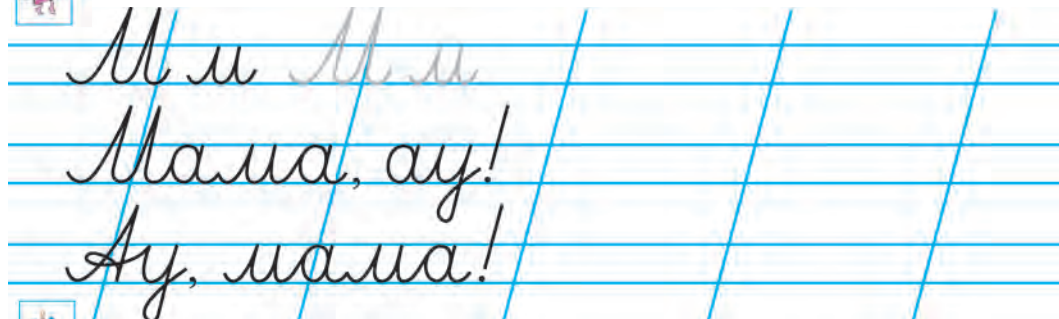


Ма́-ма, а́у!
А́у, ма́-ма!



Му - у - у...

М . . а



ЧИТАЕМ САМИ.



это
та

этот
тот

там
Тёма

тут
эту

ма́ма



Это ма́ма.
Ма́ма тут.

то



Это То́ма.
То́ма там.

му



Это э́му.
Э́му тут.

Ау́-ау́-ау́!

Уа́-уа́-уа́!

Тема 6. КАКОГО ЦВЕТА?



Бёлый мел.



Чёрный карандаш.



Кра́сный шар.



Зелёная тетрадь.



Жёлтая линейка.



Си́няя ручка.



Кори́чневый портфе́ль.



Кра́сная су́мка.



Си́ние шары́.

а	о		у	э

м														
						к	т							

КАКОЙ? КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?

- Это ка́кой каранда́ш?
- Это же́лтый каранда́ш.



- Это кака́я ру́чка?
- Это че́рная ру́чка.

- Это ка́кой шар?
- Это си́ний шар.



- Это ка́кое по́ле?
- Это зе́леное поле.

- Это ка́кие ро́зы?
- Это кра́сные ро́зы.



К к

К к

а — ак — ка

у — ук — ку

о — ок — ко



как	так	мак	кот	у́т-ка
ком	тук	кум	ком	му-ка́

Ку-ку́!
Ку-ку́!
Ку-ку́!



Э́то у́т-ка.



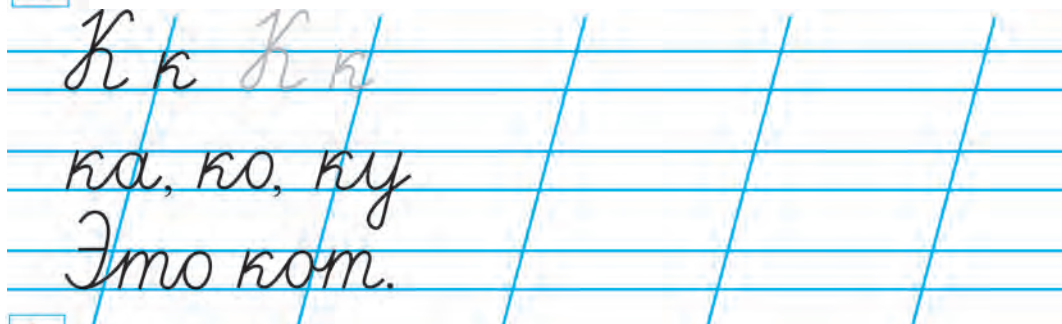
Э́то кот.



Э́то му-ка́.



Э́то ком.



Тема 7. В КЛАССЕ.



на

Комп'ютер на столé.



на

Лáмпа на столé.



на



Кни́га на па́рте.

в



Тетра́ди в рюкзаке́.

в



Карандаши́ в пенáле.

в



Кісточки и карандаши́ в подста́вке.

а	о		у	э

л	м													
						к	т							

ГДЕ? – В, НА.



на



- Где кні́ги?
- Кні́ги на по́лке.

на

- Где цветы́?
- Цветы́ на по́лке.



в



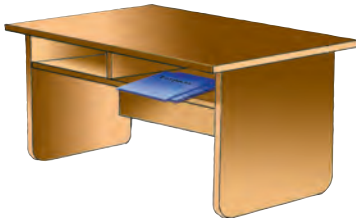
- Где ве́щи?
- Ве́щи в шкафу́.

в

- Где карандаши́?
- Карандаши́ в пенале́.



в



- Где тетра́ди?
- Тетра́ди в столе́.

в

- Где лине́йка?
- Лине́йка в рюкзаке́.



Л л

Л л



а	—	ал	—	ла		лак		мак
у	—	ул	—	лу		лук		мук
о	—	ол	—	ло		лок		мок

Ал-ла		мо-ло-ко́
ма́-ло		ла́-ком-ка
ку́к-ла		о́-ко-ло



Э́то мо-ло-ко́.

Э́то ку́к-ла.



Э́то «Ла́-ком-ка».

Э́то лук.



Э́то мо-ло-ко́.
Э́то ку́к-ла.

Ал-ла ма-ла́.
Том мал.

Э́то лом.
Э́то мак.



Л л Л л
Ла, ло, лу
Алла мала.
Это кукла.



Тема 8. КТО КУДА ИДЁТ?



- Кудá идúт дéти?
- Дéти идúт в шкóлу.



- Кудá идёт пáпа?
- Пáпа идёт на рабóту.



- | | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Кудá идёт мáма? – Мáма идёт в магазíн. | | <ul style="list-style-type: none"> – Кудá ты идёшь? – Я идú в музéй. |
|---|--|--|

а	о		у	э
		и		

л	м													
						к	т							

КЛАСТЬ КУДА?



в



- Куда Ёра кладёт дневник?
- Ёра кладёт дневник в рюкзак.

на



- Куда Нина кладёт книгу?
- Нина кладёт книгу на стол.

в



на



- Куда Инна кладёт карандаши и ручки?
- Инна кладёт карандаши и ручки в пенал.
- Куда Ирёда кладёт альбом и краски?
- Ирёда кладёт альбом и краски на парту.

И и

и и



и — ит — ти
и — им — ми
и — ик — ки
и — ил — ли

тил тим
мил мит
ким кит
лим лит

Это кит.
Это Ти́-ма.
Это Ми́-ла.
Это То́м-ми.



Это То́-лик и А́л-ла. Это Ми́-ла и Ти́-ма.



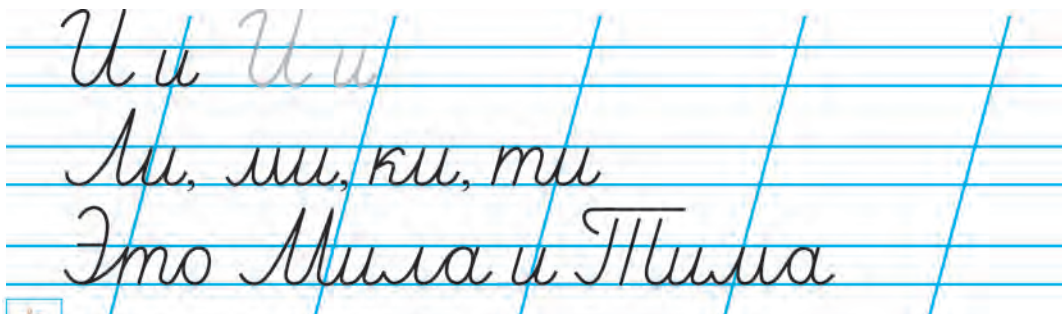
Это Ми́-ла.

Это кит.



К . .

М . . а



Тема 9. ДЕЖУРНЫЕ.



дежу́рный

дежу́рные



переме́на



Я открыва́ю окно́.



Ло́ла полива́ет цветы́.

Дежу́рная вытира́ет пыль.



а	о	ы	у	э
		и		

л	м													
						к	т							

ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕЖУРНЫЕ?



- Что ты делаешь?
- Я мою пол.

- Что делают дежурные?
- Дежурные открывают окно.



- Что делает Умар?
- Умар вытирает доску.



- Что делают Халида и Умар?
- Халида и Умар поливают цветы.

Ы

ы

ТЫ
МЫ

ЛЫ
ЛИ

МЫ-ЛО
МЫЛ



ма́ма — ма́мы
ки́т — ки́ты

ко́т — ко́ты
ку́кла — ку́клы



Э́то ку́кла.

Э́то ку́клы.



— Э́то кто?
— Э́то Ти́ма.
У Ти́мы мы́ло.

— Э́то кто?
— Э́то Ми́ла.
У Ми́лы ку́клы.



Э́то мы́ло. У Ло́лы ку́кла. Ло́ла
мы́ла ку́клу. Ло́ла, там мы́ло.



М . . О

К . .

К . . Ы

ы ы

ты, мы,

Лола мыла куклу.



Тема 10. НАША СЕМЬЯ.



де́душка



ба́бушка



па́па



ма́ма



брат

сестра́



сын



дочь

а	о	ы	у	э
		и		

л	м														
				п		к	т								

А У ТЕБЯ КТО ЕСТЬ?



– Это́ кто?

– Это ба́бушка и де́душка.

У ба́бушки и де́душки есть вну́чка.

– А у тебя́ кто есть?

– У меня́ есть де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и брат.



– У тебя́ есть брат?

– Да, у меня́ есть брат.

– У тебя́ есть сестра́?

– Да, у меня́ есть сестра́.



– Это ма́ма?

– Нет, это те́тя.

– А это́ кто?

– Это́ сестра́.

– Она́ учени́ца?

– Да, она́ учени́ца.



П п

П п



ап	па	эп	пэ
оп	по	ип	пи
уп	пу		



па́-па
пи-ла́

па́л-ка
ла́м-па

пол
по-то-ло́к



Э́то ла́мпа.



Э́то па́лка.



Э́то пи́ла.



– Э́то кто?
– Э́то па́па.



– Э́то кто?
– Э́то ма́ма.

Э́то па́па. Э́то ма́ма.

Па́па и ма́ма. Ма́ма купи́ла молоко́.

Па́па купи́л ла́мпу.

– Кто мыл пол?

– Кто пил молоко́?

– Алла мы́ла пол.

– Ми́ла пи́ла молоко́.



П п П п

па, по, пи, пу,

Это папа. Это мама.



ЧИТАЕМ САМИ.



как	у́т-ка	лак	А́л-ла
мак	му-ка́	лук	о́-ко-ло
мал	ма́-ло	лок	мо-ло-ко́
ком	ку́к-ла	лик	ла́-ком-ка

Э́то Ти́-ма.

Э́то мо-ло-ко́.



Э́то кит.



Э́то Ми́-ла.



ТИЛ	ТИМ	ТЫ	па
МИТ	МИЛ	МЫ	по
КИМ	КИТ	КИ	пы
ЛИЛ	ЛИМ	ЛИ	пу



ку́к-ла



мы́-ло



ла́м-па



пи-ла́

Тема 11. НАШ ДОМ.



сад



скаме́йка



дерёвья

– Э́то что?



– Э́то дом.

– Э́то что?



– Э́то сад.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					д							
				п		к	т						

ГДЕ?



- Где растúт дерéвья?
- Дерéвья растúт в саду́.



- Где игра́ет Дíма?
- Дíма игра́ет в саду́.

- Где стои́т па́па?
- Па́па стои́т у до́ма.



- Где игра́ют де́ти?
- Де́ти игра́ют у до́ма.



Д д

D d

да — а — ад	ад — ат
до — о — од	од — от
ду — у — уд	уд — ут
ди — и — ид	ид — ит



дом
Ді́ма



дома́
до́мик



дымо́к
дым

Дом.

Э́то дом. Па́па и ма́ма до́ма.
Ди́на и Ди́ма иду́т домо́й.

- Ди́на до́ма?
- Да, Ди́на до́ма.
- А Ди́ма до́ма?
- Да, Ди́ма до́ма.



У Ди́ны ку́кла. А у Ди́мы ко́тик.



D d D d

да, до, ду, ди

Э́то дом. Ди́ма дома́.



Тема 12. В КОМНАТЕ.



телевизор



дива́н



крéсло



ковёр



телефо́н



ва́за



часы́



насто́льная
ла́мпа



сто́л



сту́л



компы́ютер

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					в		д						
					п		к	т						

КАКАЯ КОМНАТА?



- Какáя кóмната?
- Кóмната большáя и свѣтлая.



- Где ковѐр?
- Ковѐр на полу́.



- Где ва́за?
- Ва́за на столе́.

- Где телефо́н?
- Телефо́н на столе́.



- Где часы́?
- Часы́ на стене́.

В в



ва — ав
во — ов
вы — ыв

ву — ув
ви — ив



В в в



Ви́ка
ви́лы

Вова́
ви́лка

во́лк
вода́

вот
и́ва



— Ма́ма, э́то и́ва?
— Да, э́то и́ва.
— Па́па, э́то ви́лы?
— Да, э́то ви́лы.



Вот и́ва. О́коло и́вы па́па, Ви́ка и Вова́.
У па́пы вода́.

— Па́па, э́то вода́?
— Да, э́то вода́. Вот вам вода́.
Ви́ка и Вова́ пи́ли во́ду.



В в В в

Вот Вика и Вова.

У Вовы кот.



Тема 13. ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА.



голова́
Э́то голова́.



лицо́
Э́то лицо́.



глаз
Э́то глаз.



глаза́
А э́то
глаза́.



нос
Э́то нос.



во́лосы
Э́то во́лосы.



рот
Э́то рот.



у́ши
Э́то у́ши.



рука́
Э́то
рука́.



ру́ки
А э́то
ру́ки.



нога́
Э́то
нога́.



но́ги
А э́то
но́ги.

а	о	ы	у	э
		и		

л	м					в	г	д						
					п		к	т						

ЭТО ЧЕЛОВЕК.



Э́то Ге́на.



Он ри́сует до́м.

Э́то За́рина.



Она́ чита́ет кни́гу.

Г г

Г г



га	—	а	—	аг
го	—	о	—	ог
гу	—	у	—	уг
ги	—	и	—	иг

гла
глу
гло
гли



Га́ла
когда́
голова́

Гули́
луг
миг



- Э́то кто?
- Э́то Га́ла и Гули́.
- Куда́ иду́т Га́ла и Гули́?
- Га́ла и Гули́ иду́т туда́. Там луг.



Г г Г г
Га, го, гу, ги
Куда идут Га́ла и Гули́?



Тема 14. ЗИМОЙ.



като́к



ко́ньки



скаме́йка



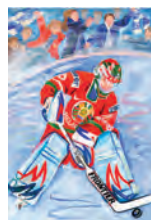
ша́йба



клю́шка



хокке́й



вратáрь

а	о	ы	у	э
		и		

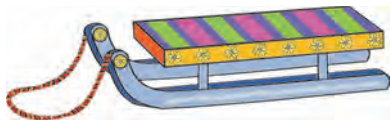
л	м		й		в	г	д						
				п		к	т						

КУДА ПРИШЛИ ДЕТИ?



- Когда хóлодно?
- Зимóй хóлодно.
- Когда идёт снег?
- Зимóй идёт снег.
- Куда пришли дéти?
- Дéти пришли на катóк.
- Чтó они дéлают?
- Они́ игра́ют в хоккéй.

- Что ещё они́ дéлают?
- Они́ ката́ются на конькáх.
- Что у них есть?
- У них конькí, клю́шки и шáйба.
- Кто Анва́р?
- Анва́р – вратáрь.
- Что он сде́лал?
- Он отбíл шáйбу.



са́нки



Дéти ката́ются на конькáх.



лы́жи

Й й

й й

аи — ай
ои — ой
ай — эй



ма́йка



га́йка

- Э́то ма́йка?
- Да, э́то ма́йка.

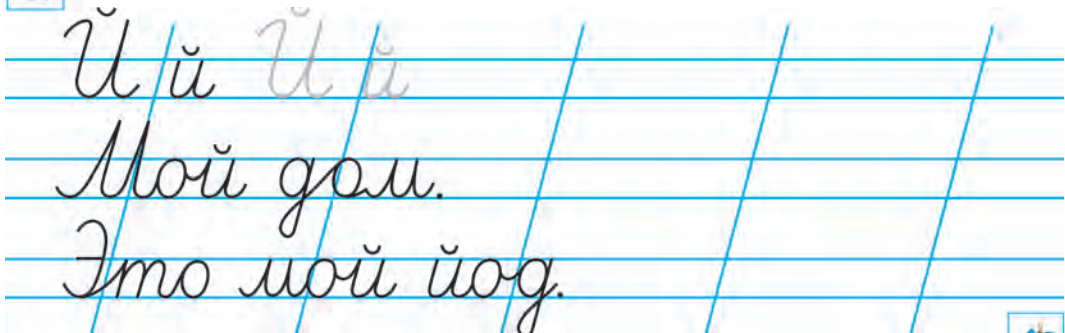
- А́лим, пода́й га́йку.
- Вот вам га́йка.



йод

- То́ма, йод тут?
- Да, йод тут.
- То́ма, дай йод.

- Ку́да иду́т А́лла и Ми́ла?
- А́лла и Ми́ла иду́т домо́й.



Тема 15. ЁЛКА.



Но́вый го́д.



Дед Мороз.



ёлка



вокруг ёлки



ёлочные игрушки



снеговик

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м		й		в	г	д							
				п		к	т							

НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК.



- Какой праздник?
- Детский праздник.
- Новогодний праздник.

- Какая ёлка?
- Большая и красивая ёлка.



- Что делает девочка?
- Девочка наряжает ёлку.



- Что делают дети?
- Дети поют и танцуют.



Е е Ё ё



Это ёли.

- Где ёли?
- Вот ёли.



- Это ёлка?
- Да, это ёлка.



Ё е Ё ё Ё ё

Это мёд.

Мы ели мёд.



э – е
вэ – ве

о – ё
ло – лё

Ё ё Ё ё



Это ёлки.

лёд	мёд
ёлка	ёлки



- Это мёд?
- Да, это мёд.
- Кто ел мёд?
- Вали́ ел мёд.
- А вы ёли мёд?
- Да, мы ёли мёд.

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩИЕ БУКВЫ.



ё, е

л...д

м...д

...лка

...лки

м...л

...л

...ли

й

мо..

тво..

домо..

..од

ма..ка

га..ка

мо..ка

ВСТАВЬ ВМЕСТО ТОЧЕК ПОДХОДЯЩЕЕ СЛОВО.



- Это мёд? – Да, это
- Кто ел мёд? Вали́ ... мёд.
- А вы е́ли мёд? – Да, ... ели мёд.
- Э́то твой кот? – Да, это ... кот.
- Куда́ идúт А́лла и Ми́ла? А́лла и Ми́ла идúт

Тема 16. ОДЕЖДА И ОБУВЬ.



руба́шка



брю́ки



ку́ртка



пла́тье



шу́ба



пальто́



боти́нки



носки́

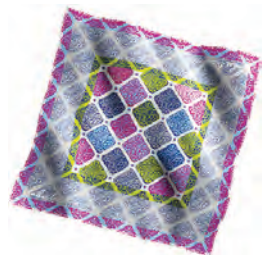
а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м		р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ЧЕЙ, ЧЬЯ, ЧЬЁ, ЧЬИ? МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ.



- Э́то чей плато́к?
- Э́то мой плато́к.



- Э́то чья ку́ртка?
- Э́то моя́ ку́ртка.

- Э́то чьё пальто́?
- Э́то моё пальто́.



- Э́то чьи носки́?
- Э́то мои́ носки́.

- Э́то чей шарф?
- Э́то мой шарф.



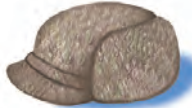
- Э́то чья ша́пка?
- Э́то моя́ ша́пка.

ТВОЙ, ТВОЯ, ТВОЁ, ТВОИ.



– Это твой сарафа́н?

– Нет, это не мой сарафа́н.



– Это твоя ша́пка?

– Нет, это не моя ша́пка.

– Это твоя́ юбка?

– Нет, это не моя́ юбка.



– Это твои́ кроссо́вки?

– Нет, это не мои́ кроссо́вки.

– Что есть у А́нны?

– У А́нны есть шу́ба.



– Что есть у Ханифы́?

– У Ханифы́ есть пальто́.

– Что есть у Саидази́ма?

– У Саидази́ма есть дже́мпер.



– Что есть у Свёты?

– У Свёты есть пла́тье.

Ш ш

Ш ш



Р р

Р р



ша — а — аш

шо — о — ош

шу — у — уш

ши — и — иш

ри — и — ир

ры — ы — ыр

ра — а — ар

ро — о — ор

ру — у — ур

шко́ла — шко́лы

ша́пка — ша́пки

ша́р — ша́ры

ра́ма — ра́мы

па́рта — па́рты

ра́к — ра́ки



ра́-ду-га

Шко́ла.

Э́то шко́ла. Э́то па́рта.

— Куда иду́т де́ти?

— Де́ти иду́т в шко́лу.

— А Ро́ма и Ри́мма иду́т в шко́лу?

— Да, Ро́ма и Ри́мма иду́т в шко́лу.

У Ро́мы ша́р. У Ри́ммы ша́ры.



Ш ш Р р Ш ш Р р
У Риммы шары.



Тема 17. МЫ ОДЕВАЕМСЯ.

Надевать что?



- Что ты делаешь?
- Я надеваю куртку.



- Что делает папа?
- Папа надевает пальто.



- Что делает мама?
- Мама надевает шубу.



снимать

вешать

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
					п		к	т	ш					

ОДЕВАТЬ КОГО?



- Кого́ одева́ет ма́ма?
- Ма́ма одева́ет до́чку.



- Кого́ одева́ет сестра́?
- Сестра́ одева́ет бра́та.

- Кого́ одева́ет па́па?
- Па́па одева́ет сы́на.



- Что де́лает Ни́на?
- Ни́на одева́ет ку́клу.

Н н

Н н



на — а — ан

но — о — он

ну — у — ун

нё — ё — ён

ни — и — ин

не — е — ен



но́рка
но́мер

луна́
шну́р

наш
на́ша

ваш
ва́ша



Мы́шка ры́ла но́рку.

— Кто в но́рке?

— Мы́шка в но́рке. Она ма́ла.



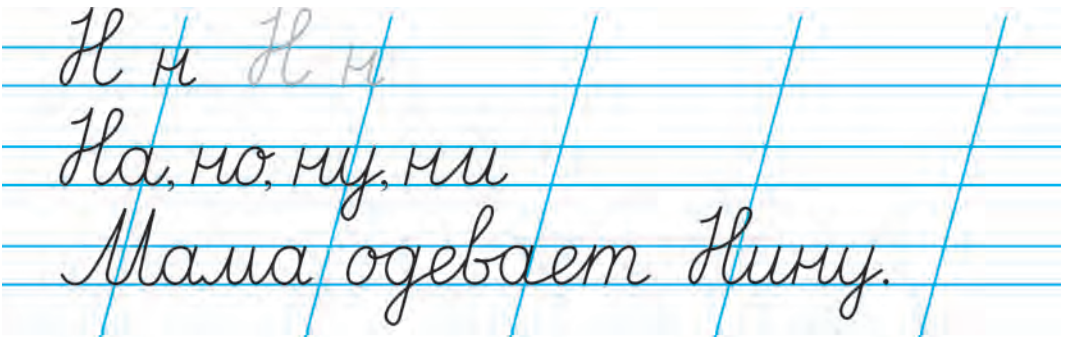
Ма́ма одева́ет Ни́ну.

Ни́на одева́ет ку́клу.

Это ша́пка. Это ку́ртка.

— На́йм, возьми́ ша́пку и ку́ртку.

На́йм надел ша́пку и ку́ртку.



Тема 18. В МАГАЗИНЕ.



Одежда



футбо́лка



шарф



кроссо́вки



ту́фли

- Э́то что?
- Э́то магази́н.



- Кто пришёл в магази́н?
- Ма́ма и Да́ша пришли́ в магази́н.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д						
						п	ф	к	т	ш				

ЧТО ПРОДАЮТ В МАГАЗИНЕ?

- Что прода́ют в магази́не?
- В магази́не прода́ют оде́жду и о́бувь.
- Что купи́ла ма́ма до́чке?
- Ма́ма купи́ла до́чке пла́тье и ту́фли.



- Что купи́ла ма́ма себе́?
- Ма́ма купи́ла себе́ пальто́ и плато́к.

- Э́то кто?
- Э́то па́па, Фе́дя и Пе́тя.
- Куда́ они́ пришли́?
- Они́ пришли́ в магази́н.



- Что купи́л па́па Фе́де?
- Па́па купи́л Фе́де шарф и ша́пку.



- Что купи́л па́па Пе́те?
- Пе́те он купи́л спорти́вную фо́рму и футбо́лку.



Ф ф

ф ф



фа – а – аф
фо – о – оф
фу – у – уф
фи – и – иф



флаг



фонтан



фартук



филин

Наш город.

Вот наш город – Ташкент. В городе много парков и фонтанов. Рома и Миша идут по городу. У Ромы фотоаппарат. У Миши телефон.

- Миша, ты видел аквапарк в Ташкенте?
- Да, видел.
- Рома, а ты видел фонтаны в городе?
- Да, в городе много фонтанов.



ф ф

Фонтан.

В городе много фонтанов.



ПОВТОРЕНИЕ.



- Кому́ ма́ма купи́ла фо́рму?
- Ма́ма купи́ла Фа́йне фо́рму.



- Кому́ ма́ма купи́ла ко́фту?
- Ма́ма купи́ла Фа́риде ко́фту.



- Кому́ па́па купи́л ту́фли?
- Па́па купи́л Пе́те ту́фли.



- Кому́ па́па купи́л кроссо́вки?
- Па́па купи́л Фа́рхаду кроссо́вки.

Тема 19. УТРОМ.



Я просыпаюсь рано утром.



Убираю постель.

Каждый день делаю зарядку.



Затем я умываюсь и чищу зубы.

После этого я завтракаю.



Потом я иду в школу.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
					п	ф	к	т	ш	с				

КОГДА ПРОСЫПАЕТСЯ САИДА?



Са́йда просыпа́ется ра́но у́тром.
Что де́лает Са́йда у́тром?



Са́йда у́тром убира́ет посте́ль.
Она́ ка́ждый де́нь де́лает за́рядку.



Зате́м она́ умыва́ется и чи́стит зу́бы.
Пото́м Са́йда за́втракает и иде́т в шко́лу.
У Са́иды е́сть мла́дший бра́т Зафа́р.
Ра́но у́тром он е́щё спи́т.



З з
з з



С с
С с



за — аз
зо — оз

зу — уз
зы — зи

са — ас
со — ос

су — ус
сы — си



стол



стул



стакан



сыр



замок



замок



магазин



сова

Света встаёт рано утром. Затем она делает гимнастику. Потом она завтракает и идёт в школу.



З з / З з

В стакане сок.

Задрар встал рано утром.



Тема 20. ПИЦА.



хлеб



ма́сло



сыр



халва́



са́хар



соль



чай



колбаса́



ку́хня



оре́хи



холоди́льник

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д		з				
						п	ф	к	т	ш	с	х		щ

ВКУСНЫЙ, СВЕЖИЙ, СЛАДКИЙ.



- Э́то хле́б?
- Да, это хле́б.
- Како́й хле́б?
- Хле́б све́жий.



- Где колбаса́?
- Колбаса́ в холоди́льнике.
- Кака́я колбаса́?
- Колбаса́ вку́сная.

- Э́то что?
- Э́то халва́.
- Кака́я халва́?
- Халва́ сла́дкая.



- Э́то са́хар?
- Нет, это соль.

Х х

Х х



Щ щ

Щ щ



ха — а — ах

ху — у — ух

хи — и — их

ща — а — ащ

щу — у — ущ

щи — и — ищ



хло́пок



халва́



щу́ка



щено́к

хлопу́шка

са́хар

пету́х

щу́ка — щу́ки

щено́к — щенки

щётка

Ма́ма пригото́вила на за́втрак ка́шу
с ма́слом. На столе вку́сный сыр, ма́сло,
халва́ и сла́дкий сок. Ханифа́ пила́ сок. А́лина
е́ла ка́шу.



Х х Х х

Щ щ Щ щ

Вот халва. Вот щётка.



ЧИТАЕМ САМИ.



Магази́н.

Зи́на и Са́ша ходи́ли в магази́н. В магази́не
они́ купи́ли сыр, ма́сло и шокола́д. Зи́на,
возьми́ шокола́д. Зи́на ест шокола́д.

В кафе́.

Это стака́н. В стака́не сок.

– Ты пил сок?

– Да, пил.

– А Зи́на пила́ сок?

– Да, Зи́на пила́ сок.

Зи́на и Зафа́р пи́ли сок.



У́тром.

Мы с сестро́й Зи́ной встаём
ра́но у́тром. Потóм мы де́лаем
гимна́стику. За́тем мы за́втракаем
и иде́м в шко́лу.



Тема 21. ПОСУДА.



кру́жка



таре́лка



ло́жка



ви́лка



нож



кастрю́ля



поло́вник



коса́



- Э́то ло́жка?
- Да, э́то ло́жка.
- Э́то чья ло́жка?
- Э́то моя́ ло́жка.



- Э́то нож?
- Да, э́то нож.
- Э́то чей нож?
- Э́то мой нож.

а	о	ы	у	э
	ё	и		е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х		щ	

ЧТО ЕСТЬ НА СТОЛЕ?



На столе тарелки и чашки.

Мама сказала: «Жёня, принеси вилки и ложки. Серёжа, принеси хлеб».

Жёня принёс и положил ложки и вилки на стол.

Серёжа нарезал хлеб.



- Это твоё чашка?
- Нет, это не моё чашка.



- Это твоё вилка?
- Нет, это не моё вилка.



Ж ж
Ж ж

жа — ша

жи — ши

жу — шу

жар

жа — ра

лу — жа



жуж-жѐит
жѐр-ко

жи-раф
кру-жѐк

лу-жѐк
хо-жѹ



Вот лѹжа. Жук летѣт над лѹжей.
Жук жужжѣт: «Жу-жу-жу, вѣжу
лѹжу».



На столѣ тарѣлка и кружка. Мама
сказѣла: «Икрѐм, принесѣ вѣлку
и лѐжку. Серѣжа, принесѣ нож».
Икрѐм принѣс и положѣл лѐжку и
вѣлку на стол. Серѣжа принѣс нож.



Ж ж
Жу — жу — жу
Жук жужжит.



Тема 22. ВЕЧЕРОМ.



торт



ча́йник



ча́шка



дива́н

- Что де́лает па́па?
- Па́па чита́ет газе́ту.



- Что де́лает ма́льчик?
- Ма́льчик рису́ет.



- Что де́лает де́вочка?
- Де́вочка пьёт чай.



а	о	ы	у	э
ё	и			е

л	м	н	р	й		в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

КТО ВЕЧЕРОМ ДОМА?



- Вéчером дéдушка, бáбушка, пáпа, мáма и дéти дóма.
- Где сидят бáбушка и дéдушка?
- Бáбушка и дéдушка сидят за столóм.
- Что они́ дéлают?
- Они́ пьют чай.



На столé чайник, чáшки и печéнье.

- Кто читаёт газéту?
- Пáпа читаёт газéту.



- Где сидит мáма?
- Мáма сидит на дивáне.
- Что она́ дéлает?
- Она́ смóтрит телевíзор.

- Что дéлает дéвочка?
- Дéвочка шьёт кúкле плáтье.



Ч ч ч ч

ча – а – ач

чу – у – уч

че – е – еч



Э́то ча́шка.



Э́то ча́шки.



Э́то чесно́к.

Э́то часы́.



ве́чер

челове́к

что

чай

черепа́ха

ча́йник

Ве́чером.

Ве́чером де́душка, ба́бушка, па́па, ма́ма и де́ти до́ма. Де́душка и ба́бушка се́ли за стол. На столе́ ча́йник, ча́шки и торт. О́ни пи́ли чай. Па́па чита́ет газе́ту. Ма́ма сиди́т на дива́не. О́на сме́трит телеви́зор. Ханифа́ де́лает уро́ки. Ази́м игра́ет.



ч ч ч ч

ча, чу

Э́то ча́шка. Э́то часы́.



Тема 23. ИГРУШКИ.



юла́



ми́шка



ку́кла



ку́бики



лоша́дка



соба́чка



мяч



бараба́н

- Что у тебя́ есть?
- У меня́ есть маши́на и самолёт.
- Самолёт большо́й или ма́ленький?
- Самолёт ма́ленький.



а	о	ы	у	э
	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

БОЛЬШОЙ ИЛИ МАЛЕНЬКИЙ?

- Э́то кака́я ку́кла?
- Э́то ма́ленькая ку́кла.



- А это кака́я ку́кла?
- А э́то больша́я ку́кла.



- Что есть у Баты́ра?
- У Баты́ра есть большо́й бараба́н.



- Како́й мяч у Ва́ни?
- У Ва́ни большо́й мяч.

- Како́й мяч у Ю́ли?
- У Ю́ли ма́ленький мяч.



- Како́й кора́блик у Ю́ры?
- У Ю́ры ма́ленький кора́блик.

Ю ю

Ю ю



Б б

Б б



у — ю
лу — лю
ну — ню
ру — рю



юла́

ба — аб
бо — об
бу — уб
би — иб



бана́н

бато́н
букéт
бу́лка
бант



ю́бка



бу́ква



бу́лочка

Игрушки.

У Юлду́з мно́го ра́зных игру́шек: юла́, ми́шка, бараба́н, тигре́нок, слоне́нок и ку́клы. У Ю́ры маши́ны, кора́блик и са-молёт. У Ю́ли краси́вый бараба́н. У Барно́ ку́кла Ба́рби.



Ю ю Ю ю

Б б Б б

У Барно́ юла.



Тема 24. ВЕСНОЙ.



Сóлнце свѣтит. Дѣти рабóтают в садú.



Я́на и Я́ша игра́ют.



Ясми́на, Ра́мзия́ и Ди́на сажа́ют цветы́.

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

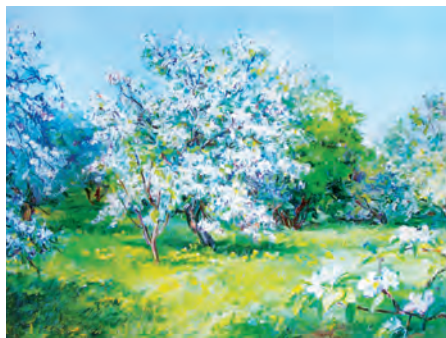
л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ч	щ	

НАСТУПИЛА ВЕСНА.



- Что цветёт?
- Цветут фруктовые деревья.

- Что цветёт?
- Цветёт яблоня.
- Когда цветёт яблоня?
- Яблоня цветёт весной.



- Когда цветут тюльпаны?
- Тюльпаны цветут весной.

Я я Я я



а — я
ма — мя
да — дя
ра — ря



я́блоко



я́блоня



я́блони



я́блоки



В са́ду.

Мой де́душка живёт в кишлаке́. Весно́й де́душка рабо́тает в са́ду. У него́ краси́вый сад. В са́ду расту́т я́блони. Ле́том поспева́ют я́блоки. Я люблю́ вку́сные сла́дкие я́блоки.



Я я Я я

Я́блоко.

В са́ду расту́т я́блони.



Тема 25.
ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ И ПТИЦЫ.



соба́ка



ко́шка



ку́рица



цыплёнок



пету́х



коро́ва



коза́



овца́



ло́шадь

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з				
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ

КТО У ВАС ЕСТЬ?



– У нас есть овцы и ягнята, куры и цыплята.

– У нас есть корова и телёнок.



– Кто есть у Анвара?

– У Анвара есть собака и щенок.

– Кто есть у Даши?

– У Даши есть кошка и котёнок.



– Кто есть у Маши?

– У Маши есть коза и козлята.

– Кто есть у Икрома?

– У Икрома есть лошадь и жеребёнок.



У курицы цыплята. Мама кормит кур и цыплят. Она зовёт: «Цып-цып! Цып-цып!».



Цып-цып-цып...

Ц ц

Ц ц



ца – ац
цо – оц
цу – уц
це – ец



цвет – свет
ца́пля – са́бля
цирк

за́яц – за́йцы
молоде́ц – молодцы́
цыплёнок

Дома́шние живо́тные и пти́цы.

Жи́ли в однё́м дворе́ коро́ва, коза́, овца́,
ку́рица, соба́ка и ко́шка. Жи́ли они́ дру́жно.
И бы́ли у них дете́ныши. У коро́вы – те-
ле́нок, у козы́ – козле́нок, у овцы́ – ягнё-
нок, у ку́рицы – цыплёнок. У соба́ки был
щено́к, а у ко́шки – кото́нок.



Ц ц Ц ц
ца, цы, цы
У курицы цыплята.



Тема 26. В ЗООПАРКЕ.



тигр



лиса́



волк



зе́бра



медве́дь



слон



обезья́на



лев

а	о	ы	у	э
я	ё	и	ю	е

л	м	н	р	й	б	в	г	д	ж	з					ъ
					п	ф	к	т	ш	с	х	ц	ч	щ	ь

В ЗООПАРКЕ.



- Где ты был?
- Я был в зоопáрке.

- Кого́ ты ви́дел?
- Я ви́дел крокоди́ла, жира́фа, попуга́я.



- Ты ви́дел льва?
- Да, я ви́дел льва и тиѓра.
- Ты был в зоопáрке?
- Да, я был в зоопáрке.
- Что висíт на стенé?
- На стенé висíт объявлéние.



Объявлéние.
«Зверей не корми́ть!»

Б б



Ъ ъ



стал — сталь

угол — уголь

сел — сель

ест — есть

сел — съел

ел — ель

медве́дь

ко́ньки

объявле́ние

въе́зд

ло́шадь

ко́нь

разъе́зд

подъе́зд

Мы зна́ем бу́квы, зна́ем сло́ги,
Уме́ем гово́рить, счита́ть.
И постепе́нно, понемно́гу
Мы научи́лись все чита́ть.

В зоопáрке.

Мы бы́ли в зоопáрке. Там мы ви́дели
льва, слона́, тигра́, лису́ и во́лка. На стене́
висе́ло объя́вление: «Зверей не корми́ть!»
Этих зверей мы ви́дели и в цирке.



б ъ б ъ

Объявление.

Медведь, конь, лошадь.



Тема 27. СЧЁТ.



Оди́н
ма́льчик.



Однá
де́вочка.



Оди́н
каранда́ш.



Однá
ручка.



Два ма́льчика.



Две де́вочки.



Три ма́льчика.



Три де́вочки.



Пять ма́льчиков.



Шесть де́вочек.

СКОЛЬКО?



Запомни!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 – это цифры.

- Сколько в группе мальчиков?
- В группе два мальчика.



- Сколько в группе девочек?
- В группе три девочки.



- Сколько на парте альбомов?
- На парте один альбом.



- Сколько на парте книг?
- На парте четыре книги.



- Сколько на парте ручек?
- На парте шесть ручек.



ОТ ОДНОГО ДО ДЕСЯТИ.



Вот о́дин, иль е́диница,
О́чень то́нкая, как спи́ца.



А вот это ци́фра два.
Полюбу́йся, какова́:
Выгиба́ет дво́йка ше́ю,
Волочи́тся хвост за не́ю.



А за дво́йкой – посмотре́й –
Выступа́ет ци́фра три.
Тро́йка – тре́тий из значко́в –
Состои́т из двух крючко́в.



За тремя́ иду́т четы́ре,
О́стрый ло́коть оттопы́ря.



А пото́м пошла́ пляса́ть
По бума́ге ци́фра пять.
Ру́ку впра́во протяну́ла,
Но́жку кру́то изогну́ла.



Ци́фра шесть – дверно́й замо́чек:
Све́рху крюк, внизú кружо́чек.



Вот семя́рка – кочерга́,
У неё одна́ нога́.



У восьме́рки два ко́льца
Без нача́ла и ко́нца.



Ци́фра де́вять, иль дева́тка, –
Цифро́вая акроба́тка.
Е́сли на го́лову вста́нет,
Ци́фрой шесть дева́тка ста́нет.



Ци́фра врёде бу́квы О –
Э́то но́ль, иль ниче́го.
Кру́глый но́ль тако́й хороше́нький,
Но не зна́чит ниче́гоше́ньки!



Е́сли ж сле́ва, ря́дом с ним,
Едини́цу примос́тим,
Он побольше ста́нет ве́сить,
Потому́ что э́то де́сять.

С. Маршак



ВРЕМЕНА ГОДА.

В году́ четы́ре вре́мени го́да:
о́сень, зима́, весна́ и ле́то.



Четы́ре сестри́цы

Есть у приро́ды
Четы́ре страни́цы,
Есть у пого́ды
Четы́ре сестри́цы.

Прилета́ют пти́цы,
Зве́ри просыпа́ются.
Пе́рвая сестри́ца
ВЕСНО́Й называ́ется.

Сы́ты все, согреты́
Со́лнца я́рким све́том.
Втору́ю сестри́цу
Называ́ют **ЛЕ́ТО**.

Сделаны́ запасы́,
Ли́стья облета́ют.
Тре́тья сестри́ца –
О́СЕНЬ золоти́ая.

Всю́ду снег искри́тся –
К нам пришла́ сама́
Четве́ртая сестри́ца –
Зиму́шка-**ЗИМА́**.

(Е. Карганова)

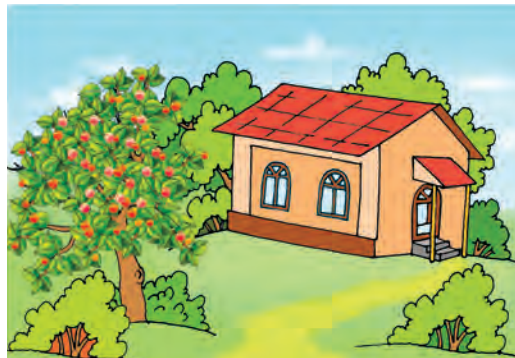
Ка́ждое вре́мя го́да име́ет 3 ме́сяца, а
всего́ в году́ 12 месяцев.

Весна́.



Март, апре́ль, май.

Ле́то.



Ию́нь, ию́ль, а́вгуст.

О́сень.



Сентя́брь, октя́брь,
ноя́брь.

Зима́.



Дека́брь, янва́рь,
февра́ль.

ВЕСЁЛАЯ АЗБУКА.

Да́ли бу́кве **А** арбу́з –
Очень сла́дкий он на вкус!



Бу́ква **Б** сего́дня ра́но
Вдруг уви́дела ба́рана.

Бу́ква **В** кричи́т: «Приве́т!
Э́то мой велосипе́д!»



Бу́ква **Г** сказа́ла: «Гу́сь!
Что-то я тебя́ бою́сь!»

До́м у бу́квы **Д** большо́й:
О́кна, дверь и ды́м с тру́бой!



Бу́ква **Е** и́дёт гуля́ть,
Ежеви́ку собира́ть.

Ё спроси́ла: «Слу́шай, ёж,
В го́сти ты ко мне приде́шь?»





Бúква **Ж** навернякá
Вам напóмнила жука́.

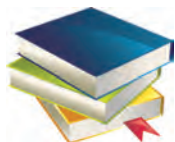


Бúква **З** застрýла в лúже,
Зарыда́ла: «Зóнтик ну́жен!»



И в игóлку вдéла нить
И костюмчик ста́ла шить.

Бúква **Й** так го́рько пла́чет:
– Ой, како́й же йод кусáчий!



Бúква **К** купи́ла кнй́жки –
Ска́зки до́чке и сынй́шке.

Бúква **Л** в густóм лесу́
Ле́том встрéтила лису́.



Бúква **М** несётсá вскачъ,
Но поймáть не мо́жет мяч.

Бúква **Н** схвати́ла нóты,
Но игрáть ей неохóта.



Мчй́тсá бúква **О** от ос –
Ой, кусáются всерьёз!

Бúква **П** письмó писáла
И по пóчте отпра́вля́ла.



Бúкве **Р** букéт из роз
Нарисúет Дед Морóз.

Бúква **С** сюда́ к суббóте
К нам спешíт на самолёте.



Бúква **Т** в трубú труби́ла –
Трёх сосéдей разбудíла.

Бúкве **У** успéть бы в срок
У́тром вы́учить урок.



Бúква **Ф** в футбóл игра́ет,
Мяч в воро́та забивáет.

Бúква **Х** халвú хвали́ла:
– Ах, на всех бы нам хватíло!



Бúква **Ц** цы́плят счита́ет,
Потому́ что цíфры зна́ет.



Бúква **Ч** зовёт на чай:
Приходи́ и не скуча́й!

Бúква **Ш** шары́ купила –
Полета́ть на них реши́ла.



К бúкве **Щ** придёт щенóк
Ку́шать борщ и есть пиро́г.

Ъ (твёрдый знак) дал объявлéнье:
«Де́сять ба́нок съем варе́нья!»



Ы сказа́ла ко́шке: «Брысь!
У меня́ подру́жка – рысь!»



Ь (мя́гкий знак) в весе́нный день
Да́рит сла́дкую сире́нь.



Бúква **Э** домо́й пришла́ –
Эхо так и не нашла́...

Весели́тся бúква **Ю**:
– Я танцу́ю и пою́!



Бúква **Я** кричи́т: «Друзья́!
Всех скромне́й, коне́чно, я!»

(Ирина Красникова)

Ёжик.

По тропинке шёл маленький ёжик. Увидел он под ёлкой гриб. Ёж очень обрадовался. Таким большим грибом можно всю семью накормить. Стал ёж тянуть гриб. А гриб тяжёлый. Пыхтит ёжик, старается. И вот наконец оторвал он гриб от земли. Взял его на себя и понёс домой.



Медвежонок.

Все говорят,
Что похож я на папу –
Такой темно-бурый,
Такой косолапый.
Но только и папа
Почуж на меня –
Такой же охотник до мёда,
Как я!



(М. Масленникова)

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
АУДИРОВАНИЯ И ЗАУЧИВАНИЯ.**

МОЙ УЗБЕКИСТАН.
(В сокращении)

Пёс'ня льётся над доли'ной.
Э'то мой Узбекиста'н!
Хло'пок – цве'том лебеди'ным.
Э'то мой Узбекиста'н!

Самарка'нд мне ча'сто снётся.
Э'то мой Узбекиста'н!
А Ташке'нт – краса'-столи'ца.
Э'то мой Узбекиста'н!

(Я. Ходжаев)

ПА́РТА.

Па́рты в кла́ссе на́шем,
Что бойцы́ в отря́де,
В три ряда́ постро́ены,
Сло́вно на пара́де.

(И. Агеева)



УЧЁБА – НАШ ТРУД.

Кто с учёбой не в ладу́,
С тем я дру́жбу не веду́.
У меня́ ха́рактер крут –
Уважа́ю с де́тства труд.

(И. Агеева)



ПЛАСТИЛИ́Н.

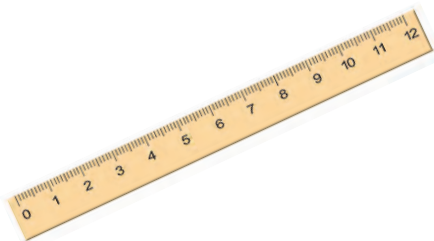
И соба́чку, и павли́на
Сле́пим мы из пласти́лина.

(И. Агеева)

ЛИНЕ́ЙКА.

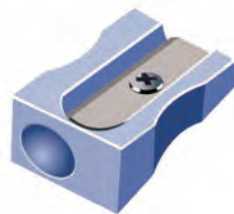
Я – лине́йка. Прямота́ –
Гла́вная моя́ черта́.

(В. Берестов)



ТОЧИ́ЛКА.

Почему́ из-под то́чильки
Вьются стру́жки и опилки?
Каранда́ш писа́ть не хо́чет,
Вот она́ его́ и то́чит.



(В. Берестов)

КАРАНДА́Ш.



Я – ма́лютка-каранда́шик.
Исписа́л я сто бума́жек.
А когда́ я начина́л,
То с трудо́м влеза́л в пена́л.
Шко́льник пи́шет и растёт!
Ну а я – наобо́рот!

(В. Берестов)

ЁЛОЧКА.

Ма́ленькой ёлочке
Хо́лодно зимо́й.
Из лесу́ ёлочку
Взя́ли мы домо́й.

Ско́лько на ёлочке
Ша́риков цветны́х,
Ро́зовых пря́ников,
Ши́шек золоти́х!

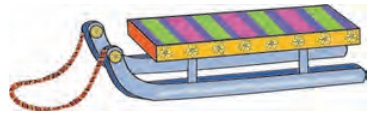
Ве́тку наря́дную
Ни́же опусти́,
Нас шокола́дною
Ры́бкой уго́сти.

Вста́нем под ёлочкой
В дру́жный хоро́д.
Ве́село, ве́село
Встре́тим Но́вый год!

(З. Александрова)

СА́НКИ.

Съезжа́ют са́нки са́ми вниз,
Но есть у них о́дин капри́з.
Чтоб с го́рки мча́лись са́ни,
Мы вве́рх их та́щим са́ми.



(С. Островский)



ЗРЯ СЛЁЗ НЕ ТРА́ЧУ.

Я Зима́. Люблю́ моро́з.
Довожу́ люде́й до слёз.
А сама их зря не тра́чу.
Уходя́, одна́ко, пла́чу.

(С. Островский)

МА́МИН ДЕНЬ.

Вот подсне́жник на поля́не,
Я его́ нашёл.
Отнесу́ подсне́жник ма́ме,
Хоть и не расцве́л.

И меня́ с цветко́м так не́жно
Ма́ма обняла́,
Что раскры́лся мой подсне́жник
От её тепла́.



(Г. Виеру)

ПЁСЕНКА ДРУЗЁЙ.

Мы ёдем, ёдем, ёдем
В далёкие края.
Хоро́шие сосёды,
Счастли́вые друзья́.

Нам вёсело живётся,
Мы пёсенку поём.
А в пёсенке поётся
О том, как мы живём.

(С. Михалков)

ШКОЛА.



Шко́ла, шко́ла – дом второ́й,
Му́дрый, стро́гий и родно́й.
Де́вять лет мы день за днём
В сте́нах до́брых проведе́м!

(И. Агеева)

УЧЕНИК.

Для него́ учёние –
Э́то не муче́ние.
Он берёт учебник в ру́ки,
Чтоб пости́гнуть все нау́ки.

(И. Агеева)



ЗАГАДКИ.

К теме 1. «Здравствуй, школа!»

В мо́ре пла́вала аку́ла,
Е́ла все, что в нём то́нуло.
К нам аку́ла приплыла́ –
Преврати́лась в бу́кву



А́ист – пти́ца-почта́льо́н,
К нам приде́т весно́ю он.
Прилети́т изда́лека́,
Принесе́т нам бу́кву



Сам а́лый, са́харный,
Кафта́н зелёный, ба́рхатный.



К теме 4. «Учебные принадлежности».

То я в кле́тку, то в лине́йку, –
Написа́ть по ним суме́й-ка,
Мо́жешь и нарисова́ть,
Называет́ся я





Ё́сли ты его́ отто́чишь,
Нарису́ешь всё, что хо́чешь!
Со́лнце, мо́ре, го́ры, пляж.
Что же э́то?

Сто́ит чуде́сная скамья́,
На ней усе́лись ты да я.
Скамья́ веде́т обо́их нас
Из го́да в год,
Из кла́сса в класс.



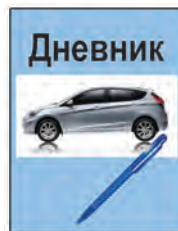
Ты бесе́дуй ча́ще с ней,
Ста́нешь вче́тверо умне́й.

Ё́сли ей рабо́ту дашь –
Зря труди́лся каранда́ш.



Пи́шут им ученики́,
Отвеча́я у доски́.

Я большо́й, я учени́к!
В ра́нце у меня́



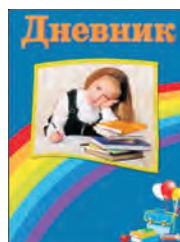
Углы́ рису́ю и квадра́тики
Я на уро́ке

Язы́ка нет, а расска́зывает.



Я с собо́й её но́шу,
Всё, что ну́жно, напи́шу.
Замеча́тельная штучка
Самопи́шущая

В шко́льной су́мке я лежу́,
Как ты учи́шься, скажу́.



Два реме́ня ви́сят на мне,
Есть карма́ны на спи́не.
В шко́лу ты пойдёшь со мно́й,
Я повисну́ за спи́ной.

К теме 12. «В комнате».

Под одно́й крьше́й
четы́ре бра́та сто́ят.



На него́ са́дятся, но не стул.
Спи́нка есть, но не дива́н.
Есть поду́шки, но не крова́ть.

К теме 13. «Части тела человека».



На ночь два окóнца
Са́ми закрыва́ются,
А с восхо́дом со́лнца
Са́ми открыва́ются.

Кто я тако́й?
Всегда́ с тобо́й,
Хоть стой, хоть сиди́ –
Всегда́ впереди́.



У одно́й ма́тери –
Пять дете́й,
Все де́ти ра́зные,
Все к ма́тери привя́заны.

Две сестре́нки-подру́жки
Похо́жи друг на дру́жку,
Ря́дышком бегу́т,
Одна́ – там, друго́я – тут.



У двух матерей
по пяти́ сынове́й.

К теме 16. «Одежда и обувь».

Да́ли бра́тьям тёплый дом,
Что́бы жи́ли впяте́ром.
Брат большо́й не согласи́лся
И отде́льно посели́лся.



Два бра́тца не мо́гут расста́ться,
У́тром – в доро́ге, но́чью – на поро́ге.



К теме 19. «Утром».

Ног нет, а хожу́,
Рта нет, а скажу́:
Когда́ спать, когда́ встава́ть,
Когда́ рабо́ту начина́ть.



Пузыри́ пуска́ло,
Пено́й кве́рху лезло –
И его́ не ста́ло,
Всё оно́ исче́зло.

Наби́та пу́хом,
лежи́т под у́хом.



К теме 23. «Игрушки».



Его́ пина́ют,
А он не пла́чет!
Его́ броса́ют –
Наза́д ска́чет.

Кручу́сь, верчу́сь, и мне не лень
Верте́ться даже це́лый день.



К теме 25.

«Домашние животные и птицы».



У поро́га пла́чет, коготки́ пря́чет,
Ти́хо в ко́мнату войде́т,
Замурлы́чет, запоёт.

Голо́дная – мычи́т,
Сы́тая – жуёт,
Всем ребя́там
Молоко́ даёт.



Глади́шь – ласка́ется,
Дрази́шь – куса́ется,
На цепи́ сиди́т,
Дом сторожи́т.

Борода́ да ро́жки
Бегу́т по доро́жке.



По го́рам, по до́лам
Хо́дит шу́ба да кафта́н.

Хвост крю́чком, нос пята́чком.



К теме 26. «В зоопарке».



По пу́стыне он и́дёт,
Груз несе́т, не ест, не пьёт.
Переда́ть бы два-три блю́да
Для несча́стного

О́чень ме́дленно ползе́т,
До́лго, гово́рят, живёт.
Го́лову втяну́в от стра́ха,
Скры́лась в па́нцрь



В су́мке тёплой и большо́й
Ма́ма но́сит их с собо́й.
Два чуде́сных малы́ша
В су́мке е́дут не спеша́.



Под кустом сидит, дрожит.
Видит волка — и бежит.

От банана до банана
Ловко скачет



Маленький рост, длинный хвост,
Серая шубка, острые зубки.

Словно царскую корону,
Носит он свой рог.



Прыгает ловко,
любит морковку.

Узнать его нам просто,
Узнать его легко:
Высокого он роста
И видит далеко.



Косола́пый и большо́й,
Спит в берло́ге он зимо́й.
Лю́бит ши́шки, лю́бит ме́д,
Ну-ка, кто же назовёт?



Серовато́, зубова́то,
По по́лю ры́щет,
Теля́т, ягня́т и́щет.

Посмотрите-ка, кака́я –
Вся го́рит, как золо́тая.
Хо́дит в шу́бе доро́гой,
Хвост пуши́стый и большо́й.



К теме 27. «Счёт».



Кто о́дин име́ет ро́г?
Догада́йтесь!

Прожи́ва́ют в тру́дной кни́жке
Хитроу́мные бра́тишки.
Де́сять их, но бра́тья э́ти
Сосчита́ют всё на све́те.



В реке́ большо́я дра́ка:
Поссóрились два

КТО ЧТО ЕСТ?



Бёлка грызёт орёшки.



Заяц ест моркóвку.



Козá ест капу́сту.



Корóва ест траву́.



Кóшка пьёт молоко́.





**Лягу́шка лóвит
и ест комарóв.**



Медвѣ́дь ест мѣд.



Обезья́на ест бана́ны.



Слон ест траву́.



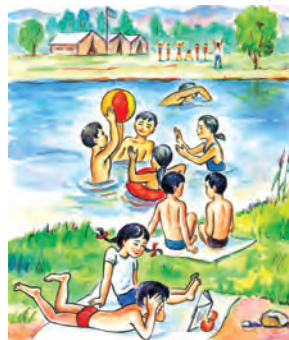
Соба́ка грызѣ́т кость.



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



УГАДАЙ, КАКОЕ ЭТО ВРЕМЯ ГОДА?



ПРОЧИТАЙ И ПОВТОРИ СКОРОГОВОРКИ.

СКОРОГОВОРКИ

на букву Ж

У ежа́ ежа́та, у ужа́ ужа́та.

на букву К

У Ка́рла ко́ра́ллы.

У Кла́ры кла́рне́т.

на букву Л

У ё́лки иго́лки ко́лки.

на букву М

Не жа́ле́ла ма́ма мы́ла.

Ма́ма Ми́лу мы́лом мы́ла.

на букву Р

Раз дро́ва́, два дро́ва́, три дро́ва́.

на букву Т

То́пали да то́пали,

Дото́пали до то́поля.

на букву Ч

Чебура́шка черепа́шку

Попроси́л раскра́сить ча́шку.

АЛФАВИТ

А	Б	В	Г	Д
Е	Ё	Ж	З	И
Й	К	Л	М	Н
О	П	Р	С	Т
У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь
Э	Ю	Я		

СЛОВАРЬ

А

альбо́м – albom

арбу́з – tarvuz

аре́на – arena

Б

ба́бушка – buvi

база́р – bozor

бараба́н – baraban

бе́лый – oq

большо́й – katta

брат – aka (uka)

брю́ки – shim

В

ва́за – guldon

весна́ – bahor

весно́й – bahorda

ве́чером – kechqurun

ве́шать – ilmoq

ви́лка – vilka

ви́лы – panshaxa

вокруг ёлки – archa
atrofida

во́семь – sakkiz

во́т – mana

вкусно́ – mazali

внук – nabira, nevara
(o‘g‘il)

вну́чка – nabira, nevara
(qiz)

врата́рь – darvozabon

вы – siz

вытира́ть – artmoq

выходи́ть – chiqmoq

Г

газе́та – gazeta

га́йка – gayka

глаза́ – ko‘zlar

год – yil

голова́ – bosh

гу́бы – lablar

Д

два – ikki

де́вочка – qiz bola

де́вять – to‘qqiz

де́душка – bobo, buvajon

дежу́рный – navbatchi

дверь – eshik

де́сять – o‘n

де́ти – bolalar
де́рево – daraxt
дива́н – divan
дом – uy
доска́ – doska
дочь – qizi
дядя – amaki, to‘ga

Е

ель – archa turi
есть (ку́шать) – yemoq,
ovqatlanmoq
есть – bor

Ё

ёлка – archa
ёлочные игру́шки –
archa o‘yinchoqlari
ёжик – tipratikan

Ж

жа́лко – achinarli
жа́рко – issiq
жё́лтый – sariq
жира́ф – jirafa
жить – yashamoq
жук – qo‘ng‘iz
жу́жать – vizzillamoq

З

за́втрак – ertalabki
nonushta
закрыва́ть – yopmoq
за́рядка – badantarbiya
за́яц – quyon
здрáвствуй(те) – salom,
assalom

зе́лёный – yashil
зима́ – qish
зимóй – qishda
зонт – soyabon
зоопáрк – hayvonot
bog‘i
зу́бы – tishlar

И

игóлка – nina, igna
игра́ть – o‘ynamoq
игру́шка – o‘yinchoq
идти́ – yurmoq

Й

йод – yod

К

како́й – qanday
като́к – yaxmalak

карандаш — qalam
 класс — sinf
 класть — qo‘ymoq
 клюшка — klyushka
 книга — kitob
 ковёр — gilam
 коза — echki
 колбаса — kolbasa
 комната — xona
 коньки — konki
 корабль — kemacha
 коричневый — jigarrang
 корова — sigir
 кошка — mushuk
 красный — qizil
 кресло — kreslo
 кроссовки — krossovka
 кубики — kubiklar
 куда — qayerga
 кукла — qo‘g‘irchoq
 купить — sotib olmoq
 курица — tovuq
 куртка — kurtka
 кружка — krujka
 кухня — oshxona

Л

лев — arslon
 летом — yozda
 линейка — chizg‘ich

лиса — tulki
 лицо — yuz
 ложка — qoshiq
 лошадь — ot
 луг — maysazor
 лужа — ko‘lmak
 лыжи — chang‘i

М

магазин — do‘kon
 мама — ona
 масло — yog‘
 маленький — kichkina
 мальчик — o‘g‘il bola
 машина — mashina
 медведь — ayiq
 мел — bo‘r
 младший — kichik
 мой — mening
 мы — biz
 мяч — koptok

Н

надевать — kiymoq
 наряжать — bezatmoq
 Новый год — Yangi yil
 ноги — oyoqlar
 нос — burun
 нож — pichoq
 носки — pauroq

О

обезья́на – maymun
 о́бувь – royabzal
 о́бъявление – e'lon
 о́вощи – sabzavotlar
 овца́ – qo'uy
 одева́ть – kiyintirmoq
 одева́ться – kiyinmoq
 оде́жда – kiyim
 о́дин – bir
 оре́хи – yong'oq
 отби́ть – qaytarmoq
 отве́чать – jabob bermoq
 о́кно – deraza
 открыва́ть – ochmoq

П

пальто́ – palto
 па́па – dada, ota
 пена́л – qalamdon
 переме́на – tanaffus
 петь – ashula aytmoq
 пече́нье – pechenye
 пить – ichmoq
 пила́ – arra
 пи́ща – ozuqa, ovqat
 плато́к – ro'mol
 пла́тье – ko'ylak
 полива́ть – sug'ormoq

положи́ть – qo'ymoq
 потоло́к – shift
 портфе́ль – portfel
 поспева́ть – pishib
 yetilmoq
 посте́ль – to'shak
 при́йти – kelish
 прине́сти – olib kelmoq
 просыпа́ться –
 uyg'onmoq
 пять – besh

Р

ра́но – ertalab
 расти́ – o'smoq
 ре́зать – kesmoq
 рези́нка – o'chirg'ich
 рисова́ть – rasm chizmoq
 рот – og'iz
 руба́шка – ko'ylak
 рука́ – qo'l
 ры́ть – qazimoq
 рюкза́к – ryukzak

С

сад – bog'
 сажáть (сажа́л) – ekmoq
 (ekdi)
 са́нки – chana

са́хар – shakar
 све́тлая – yorug‘
 све́жий – yangi
 семь – yetti
 семья́ – oila
 сестра́ – opa
 си́ний – ko‘k
 скаме́йка – o‘rindiқ
 сла́дкий – shirin
 сло́во – so‘z
 слон – fil
 снима́ть – yechmoq
 соба́ка – it
 со́лнце – quyosh
 соль – tuz
 ско́лько – qancha
 стена́ – devor
 стоя́ть – turmoq
 сиде́ть – o‘tirmoq
 спаси́бо – rahmat
 спать – uxlamоq
 спра́шивать – so‘ramoq
 ста́рший – katta
 сучо́к – qurigan shox
 сын – o‘gil
 сыр – pishloq

Т

там – u yerda
 танцева́ть – raqsga
 tushmoq

тарéлка – likopcha,
 taqsimcha
 тво́й – seniki
 тетра́дь – daftar
 тётя – xola, amma
 тёплый – iliq
 тигр – yo‘lbars
 три – uch
 тут – shu yerda
 ту́фли – tufli
 ты – sen

У

убира́ть – yig‘ishtirmoq
 умыва́ться – yuvinmoq
 у́тром – ertalab
 уче́бник – darslik
 учени́к – o‘quvchi bola
 учени́ца – o‘quvchi qiz
 учи́тель(ница) –
 o‘qituvchi

Ф

фа́ртук – fartuk
 футбо́лка – futbolka
 фрукто́вые дере́вья –
 mevali daraxtlar

Х

халва́ – holva

холоди́льник –
muzlatgich

хлеб – non

хóлодно – sovuq

хорошо́ – yaxshi

Ц

цвести́ – gullamoq

цвет – rang

цветы́ – gullar

цыплёнок – jo‘ja

цыпля́та – jo‘jalar

Ч

чай – choy

ча́йник – choynak

часы́ – soat

ча́шка – piyola, chashka

чей – kimniki

четы́ре – to‘rt

чёрный – qora

чи́стить – tozalamoq

чита́ть – o‘qimoq

что – nima

Ш

шайба – shayba

ша́пка – telpak

шар – shar

шарф – sharf

шесть – olti

шкаф – shkaf, jovon

шко́ла – maktab

шнурки́ – bog‘ich

шу́ба – shuba, po‘stin

Щ

щека́ (щёки) – yonoq

щенок – kuchuk, it
bolasi

щётка – cho‘tka

Э

экра́н – ekran

это́ – bu

Ю

юбка – yubka

юла́ – yula

Я

яблоко – olma

яблоня – olma daraxti

яйцо́ – tuxum

СОДЕРЖАНИЕ

Здравствуй, школа!...	4	Зимой	45
Буква А	6	Буква Й	47
Мы ученики	7	Ёлка.....	48
Буква У	9	Буквы Е, Ё	50
Наш класс.....	10	Одежда и обувь	52
Буквы О, Т	12	Буквы Ш, Р	55
Учебные принадлеж-		Мы одеваемся.....	56
ности.....	13	Буква Н	58
Буква Э.....	15	В магазине	59
Мои учебные		Буква Ф	61
принадлежности.....	16	Утром	63
Буква М.....	18	Буквы З, С.....	65
Какого цвета?.....	20	Пища	66
Буква К	22	Буквы Х, Щ.....	68
В классе.....	23	Посуда	70
Буква Л	25	Буква Ж	72
Кто куда идёт?	26	Вечером.....	73
Буква И	28	Буква Ч	75
Дежурные.....	29	Игрушки.....	76
Буква Ы.....	31	Буквы Ю, Б	78
Наша семья.....	32	Весной.....	79
Буква П	34	Буква Я	81
Наш дом	36	Домашние животные	
Буква Д	38	и птицы	82
В комнате	39	Буква Ц	84
Буква В.....	41	В зоопарке	85
Части тела человека .	42	Буквы Ъ, Ь.....	87
Буква Г.....	44	Счёт	88

Времена года.....	92	Кто что ест?.....	114
Весёлая азбука.....	95	Угадай, какое это	
Читаем сами.....	99	время года?	116
Материалы для		Прочитай и повтори	
аудирования		скороговорки.....	118
и заучивания	100	Словарь	120
Загадки	105		

O'quv nashri

ZULFIYA XAITOVNA ABDURAIMOVA

RUS TILI

Uchinchi nashri

Ta'lim o'zbek tilida olib boriladigan umumiy o'rta ta'lim
maktablarining 2-sinfi uchun darslik

Редактор	<i>Л. Бабаева</i>
Художники:	<i>Б. Гойинов, Х. Умаров</i>
Художник обложки	<i>Б. Зуфаров</i>
Художественный редактор	<i>Х. Кутлуков</i>
Технический редактор	<i>Т. Харитоновна</i>
Младший редактор	<i>Г. Ералиева</i>
Компьютерная верстка	<i>К. Голдобина</i>

Издательская лицензия АИ №158, 14.08.2009.

Подписано в печать 5 апреля 2018 года. Формат 70×90¹/₁₆.

Кегль 17,2. Гарнитура «SchoolBookC». Бумага офсетная.

Печать офсетная. Условно-печатных листов 9,36.

Учетно-издательских листов 9,67.

Тираж 490 375. Заказ №18-217.

Издательско-полиграфический творческий дом «Ўзбекистан»

Ўзбекского агентства по печати и информации.

100011, Ташкент, ул. Навои, 30.

Телефон: (371) 244-87-55, 244-87-20. Факс: (371) 244-37-81, 244-38-10.

e-mail: uzbekistan@iptd-uzbekistan.uz www.iptd-uzbekistan.uz

**Сведения о состоянии учебника,
выданного в аренду**

№	Имя, фамилия ученика	Учебный год	Состояние учебника	Подпись классного руководителя	Состояние учебника при сдаче	Подпись классного руководителя

Таблица заполняется классным руководителем при передаче учебника в пользование и возвращении назад в конце учебного года. При заполнении таблицы используются следующие оценочные критерии:

Новый учебник	Состояние учебника перед поступлением в аренду
Хорошо	Обложка целая, не оторвана от основной части книги. Все страницы имеются, целые, не порваны, не отклеены, на страницах нет записей и помарок.
Удовлетворительно	Обложка измята, исчерчена, края обтрёпаны, отделены частично от основной части книги. Отреставрирована пользователем удовлетворительно. Некоторые страницы исчерчены, вырванные страницы подклеены.
Неудовлетворительно	Обложка исчерчена, разорвана полностью или частично оторвана от основной части книги, отреставрирована удовлетворительно. Страницы порваны, разукрашены, испачканы, некоторые отсутствуют. Восстановление невозможно.