

Hirondelle 2

Cahier d'exercices

http://eduportal.uz

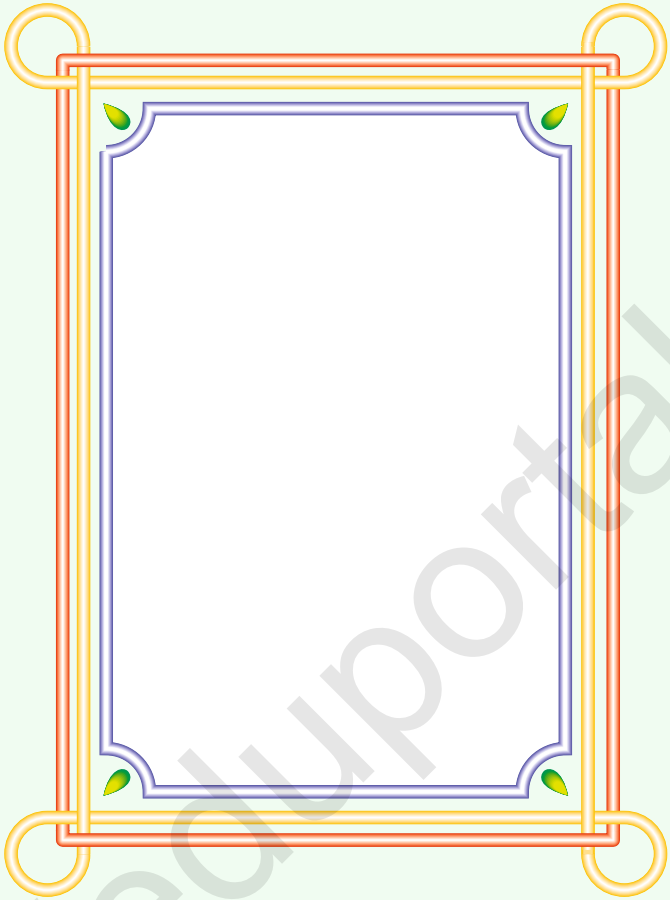
„O‘QITUVCHI“ NASHRIYOT-MATBAA IJODIY UYI
TOSHKENT — 2019

Mualliflar:
SAID RAHMONOV, SHODIYOR NISHONBOYEV,
ABDURAHIM NOSIROV, ERKINOY XUDAYBERGANOVA,
INOBAT MATNIYOZOVA

Respublika maqsadli kitob jamg‘armasi mablag‘lari hisobidan chop etildi.

© S.Rahmonov va b.
© «O‘qituvchi» NMIU, 2019

http://eduportal.uz



*Je m'appelle*_____

_____

*J'ai*_____*ans.*

Je suis en _____

*Ecole № „*_____*“*

*Rue*_____

*Ville (village)*_____

http://eduportal.uz

Sommaire

Unité 1 → p. 5-10

Unité 2 → p. 11-15

Unité 3 → p. 16-19

Bilan 1 → p. 20-21

Unité 4 → p. 22-24

Unité 5 → p. 25-28

Unité 6 → p. 29-32

Bilan 2 → p. 33-34

Unité 7 → p. 35-37

Unité 8 → p. 38-41

Unité 9 → p. 42-45

Unité 10 → p. 46-48

Bilan 3 → p. 49-50

Unité 11 → p. 51-53

Unité 12 → p. 54-57

Unité 13 → p. 58-61

Unité 14 → p. 62-65

Bilan 4 → p. 66-67

Poésies et comptines → p. 68

Phonétique → p. 72-74

Grammaire → p. 75-79

http://eduportal.uz

A a B b C c

1. **Apprends les lettres majuscules et minuscules.** Katta va kichik harflarni o‘rgan!
2. **Apprends les lettres pour lire et pour écrire!** Harflarni o‘qish va yozish uchun o‘rgan!



3. **Compte et dis!** Sana va ayt!

- Compte les lettres en rouges.

– Oui, elles sont 6.

- Compte les lettres en bleues.

– Oui, elles sont 20.

- Calcule: 6+20=26

– Oui, l'alphabet français se compose de 26 lettres.

http://edupedia.uz

A a A a O o O o L l L l

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

A A
a a
O O
o o
L L
l l
Ali
Lola

2 **Ecoute et écris les syllabes!**
Tingla va bo‘g‘inlarni yoz!

3 **Complète les mots!** So‘zlarni to‘ldir!





T_p_ _ol_ l_

http://eduportal.uz

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

2 **Fais d'après le modèle!** Namunaga qarab bajar!

Il ou Elle



Elle

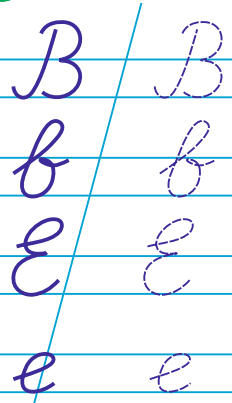
3 **Ecoute et entoure le dessin si tu entends le son „l“!** Tingla va „l“ tovushi qo‘llanilgan rasmlarni aylanaga ol!



http://eduportal.uz

B b E e

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!



2 **Ecoute et mets les croix (x) si tu entends les sons [b] et [e]!** Tingla va [**b**] yoki [**e**] tovushi ostiga (x) belgisini qo‘y!

	1	2	3	4	5	6
b						
e						

3 **Complète les mots!** So‘zlarni to‘ldir!

b__lle, __alle, __ilol, ___mma

http://edu portal.uz

U u 𝒰 𝓊 R r ℛ 𝓇

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

𝒰 𝓊
𝓊 𝓊
ℛ ℛ
𝓇 𝓇
Une rue
La lune

2 **Ecoute et écris!** Tingla va yoz!

3 **Demande! Réponds! Ecris!**
So‘ra! Javob ber! Yoz!

– Qu'est-ce que c'est?

C'est une 

C'est la _____ de Sara.
d'Ali.

http://eduportal.uz

M m M m N n N n

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

M M
m m
N N
n n n
Mamie
Une banane

2 **Ecoute et entoure les dessins qui ont les sons „M“, „N“!** Tingla, „M“, „N“ tovushi bor rasmlarni aylanaga ol!






3 **Complète les mots!** So‘zlarni to‘ldir!

B___nane. A___i. Nod___r. R___e. P___ll.

http://eduportal.uz

É é é é È è è è Ê ê ê ê

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

É é é é
È è è è
Ê ê ê ê

une école
une tête
le père

2 **Ecoute et diffère!** Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7
[e]							
[ ]							

3 **Demande et réponds!** So‘ra va javob ber!

– Qui est-ce?
– C'est ... .



C'est la _____ d'Aziz.

– Qui est-ce?
– C'est ... .



C'est le _____ d'Aziz.

http://eduportal.uz

F f H h

1 Apprends à écrire! Yozishni o‘rgan!

F f

H h

Une fête

2 Ecoute et diffère! Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7	8
f								
p								

3 Complète les mots! So‘zlarni to‘ldir!





Une t___te L'___ronde___e Le p___ll

http://eduportal.uz

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

C c

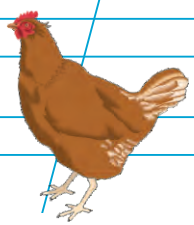
une classe
un cartable
une calotte

2 **Ecoute et diffère!** Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7	8
s								
k								

3 **Que dit? Ecris!** Nima deyapti? Yoz!





http://eduportal.uz

S s s T t t

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

s s

t t

une tomate

un stylo

2 **Ecoute et diffère!** Tingla va farqla!

	1	2	3	4	5	6	7	8
s								
z								

3 **Complète le mini-dialogue avec *ma, ta, sa*!** Mini-dialogni *ma, ta, sa* egalik olmoshlari yordamida to‘ldir!

– Où est_____mère?

– _____mère est à l'école.

http://eduportal.uz

K k K k Q q Q q

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

K k
Q q
Karim
quatre
Qui ...?

2 **Ecoute et répète!** Tingla va takrorla!

– Qui? – Que? – Qui est-ce?

– Qu'est-ce que c'est?

3 **Relie les questions aux phrases!**
Savollarni gaplarga bog‘la!

– Qui dessine?	– C’est une balle.
– Qu’est-ce que c’est?	– C'est Karim.
– Qui est-ce?	– Karim dessine.

http://eduportal.uz

1 **Demande! Réponds! Ecris!**
So‘ra! Javob ber! Yoz!



- Qu'est-ce que c'est?

C'est _____ . C'est _____ d’ Ali.

2 **Ecris les nombres en lettres!**
Sonlarni so‘z bilan yoz!

1_____ 5_____ 20_____

3 **Ecoute les mots! Ecris!** So‘zlarni tingla! Yoz!

4 **Entoure le dessin si tu entends le son nasal!** Burun tovushi bor rasmlarni aylanaga ol!













http://eduportal.uz

G g

G g

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

G

g

Georges

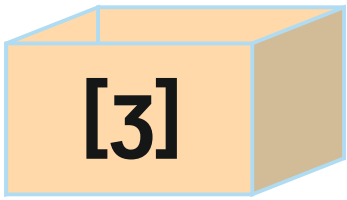
2 **Ecoute et mets les croix (x) en case quand tu entends [ʒ] de *page* ou [g] de *tigre*.** Tingla, **[ʒ]** yoki **[g]** tovushi ostiga **(x)** belgisini qo‘y!

	1	2	3	4	5	6	7	8
[ʒ]								
g								

3 **Lis les mots et associe-les aux boîtes!**
So‘zlarni o‘qi va ularni qutilarga bo‘g‘la!

la gare, la page, il nage, Hugo, gros, Georges, gris, le singe

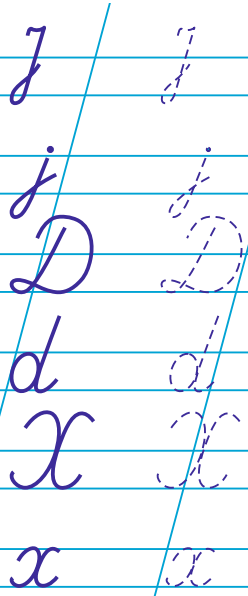




http://eduportal.uz

J j D d X x

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!



2 **Relie la lettre „x“ aux sons!**
„x“ harfini tovushlarga bog‘la!

examen, taxi, six, deux, texte, exercice, dix

ks	gz	s	z	–

3 **Lis et réponds!** O‘qi va javob ber!

– Julie porte une jupe. Et toi?
– *Moi, je porte une calotte.*
– Gouli dessine une image. Et toi?
– *Moi,*
– Aziz porte une calotte. Et toi?
– *Moi,*

http://eduportal.uz

V v v v W w w w

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

V v

v v

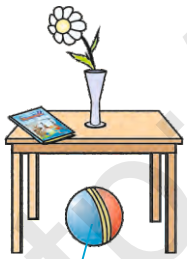
W w

w w

Le vélo

Le wagon

2 **Regarde et écris la réponse!**
Qara va javob yoz!



– Où est ...?

Modèle: *– Où est le vase?*
– Il est sur la table.



Où est ? –



? –



? –

http://eduportal.uz

1 **Relie les questions aux images!**
Savollarni rasmlarga bog‘la!







– Qui est-ce?
– Qu'est-ce que c'est?

2 **Ecris les mots!** So‘zlarni yoz!

Un bol

une robe

3 **Complète avec *une, la* ou *l'*!**
une, la yoki ***l'*** artikllari bilan gaplarni to‘ldir!

C'est___rose. C'est___rose de Malika.

C'est___gomme. C'est___gomme de Sobir.

C'est___école. C'est___école de ma soeur.

http://eduportal.uz

Bilan

4 **Remets le dialogue en ordre.**
Dialogni tartibga keltir!

a) – Salut, Aziz! 1

b) – Ça va, ça va. 2

c) – Salut Jamila. Ça va? 3

d) – Merci. Ça va! Et toi? 4

5 **Lis et emploie: *ma, ta, sa*!** O‘qi va ***ma, ta, sa*** egalik olmoshlaridan foydalan!

- Qu'est-ce que c'est?

C'est une pomme.

C'est____pomme.

C'est une classe.

C'est____classe.

C'est une tasse.

C'est____tasse.

http://eduportal.uz

on on om om

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

Le coton

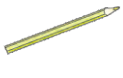
Un bonbon

2 **Ecoute et mets les croix en case (x) quand tu entends le son nasal [õ]!** Tingla va katakchadagi [õ] burun tovushi to‘g‘risiga (**x**) belgisini qo‘y!

	1	2	3	4	5	6	7	8
[õ]								
o								

3 **Demande! Ecris les phrases!** So‘ra! Gaplarni yoz!




C'est ... ?

→ mon_____?

→ ton_____?

→ son_____?

Oui, c'est ... .

→ mon_____.

→ ton_____.

→ son_____.

http://edu portal.uz

1 **Apprends à écrire!** Yozishni o‘rgan!

Où?
Où est?
Où se trouve?

2 **Apprends la poésie!** She’rni yod ol!

Lundi des bonbons
Mardi du gâteau
Mercredi des sucettes
Jeudi du chocolat
Vendredi de la glace
Samedi des madeleines.
Et dimanche? Aïe, aïe, aïe, aïe!
J'ai très mal aux dents (2fois)
Aïe, aïe, aïe, aïe!





http://eduportal.uz

An En Em Am
An En Em Am

1 **Complète les phrases!** Gaplarni to‘ldir!

onzième, dernier, cinqième

Vendredi c'est le_____jour de la semaine.

Novembre c'est le_____mois de l'année.

Décembre c'est le_____mois de l'année.

2 **Calcule!** Hisobla!

Modèle:
30–10=20 Trente moins dix font vingt.

32 – 8 =

33 – 9 =

3 **Demande! Réponds! Ecris!**
So‘ra! Javob ber! Yoz!

– Que fait-il?



– Il chante.

http://eduportal.uz

oi oi

1 **Ecris la poésie „Cou-cou“!**
„Cou-cou“ she’rini yoz!

2 **Ecoute et remplis les grilles avec les sons que tu entends!** Tovushlarni tingla va katakchalarni to‘ldir!

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
wa										
u										

3 **Demande et écris les objets de la classe!**
Sinf jihozlari nomlarini so‘ra va yoz!

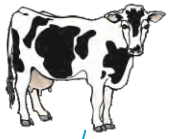
Modèle: *– Où est la carte de la France?*
– Voilà la carte de la France.

Montre
- la table!
- la fleur!
- le livre!

Voici / Voilà

http://edu portal.uz

1 **Regarde les images et complète les mots!** Rasmlarga qara va so‘zlarni to‘ldir!


Ma___a la va___e il ___ante

2 **Relis le texte de la page 49 et écris si c’est vrai ou faux.** Darslikning 49-betidagi matnni o‘qi va to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini belgila!

		vrai	faux
1	C'est une vache.		
2	Elle s'appelle Macha.		
3	Elle est toute blanche.		
4	Blanchette salue Charles.		
5	Elle donne sa main.		
6	Charles n'aime pas Blanchette.		

3 **Calcule!** Hisobla!

Modèle:

20 + 20 = 40 *Vingt plus vingt font quarante.*

10 + 5 =

21 + 25 =

http://edupoint.uz

p *p* ph *ph*

1 **Ecris les mots!** So‘zlarni yoz!

une poule
une photo

2 **Ecoute bien! Quel son tu entends [p] ou [f]?** Diqqat bilan tingla! Qaysi tovushni eshityapsan [**p**] yoki [**f**]?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
[p]										
[f]										

3 **Lis et choisis la bonne réponse! Dis vrai ou faux!** O‘qi va to‘g‘ri javobni top! To‘g‘ri yoki noto‘g‘ri ekanini ayt!

		vrai	faux
1	La poule. Elle dit cott-cott-codé.		
2	Le coq a 4 pattes.		
3	La poule a 3 pattes.		
4	L’éléphant a 4 pattes.		

http://edupoint.uz

ui ui

1 **Ecris!** Yoz!

Je suis élève

2 **Ecoute bien le texte et écris combien de fois tu entends le son [ɥi]!** Matnni tingla va necha marta [ɥi] tovushini eshitganingni yoz!

_____ fois

3 **Présente - toi comme Aziz et Lola! Réponds aux questions! Dis „oui“ ou „non“!** Aziz va Lola kabi o‘zingni tanishtir! Savollarga „ha“ yoki „yo‘q“ deb javob ber!

Modèle: *– Tu es petit(e)?*
– Oui, je suis petit(e).
– Non, je suis grande.

– Tu es en première? –

– Tu es dans la classe? –

– Tu es de service? –

http://eduportal.uz

eu eu oeu oeu

1 **Ecris l'heure qu'il est!**
Soat necha bo'lganini yoz!



Il est six heures.

2 **Ecris! L'après midi on dit.**
Tushdan keyingi vaqtlarni yoz!



Il est_____heures.

http://eduportal.uz

1 **Relie les phrases à l'heure convenable!**
Gaplarni soatlarda ko‘rsatilgan vaqtlarga bog‘la!



1. Je me réveille.



2. La classe finit.



3. Je fais de la gymnastique.
Je me lave. Je m'habille.



4. Je suis à l'école.



5. J'aide ma mère.

2 **Apprends la poésie „La pendule!“**
„La pendule!“ she’rini yod ol!

Je suis la pendule, tic!
Je suis la pendule, tac!
J'avance ou je bien recule
Tic-tac, je suis la pendule.

http://eduportal.uz

ai *ai* **ei** *ei*

1 **Ecoute et complète les mots!**
Tingla va so‘zlarni to‘ldir!

Il déj___ne Il___jeune

Il___de La m___re

2 **Remplis les heures présentées!**
Berilgan soatlarni so‘z bilan yoz!

Il est 

_____heures.

On sonne. Les leçons finissent.

Barno rentre à la maison.

Il est 

_____heures.

Après le déjeuner Barno aide sa mère.

Il est 

_____heures.

Barno répète ses devoirs.

Et le soir, elle regarde la télé.

http://edu portal.uz

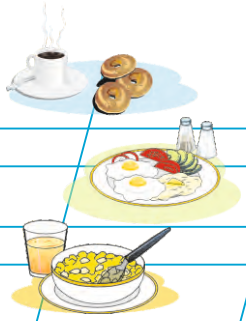
① **Lis cette poésie! Remplace „je“ par „tu“ et „il“!** She’rni o‘qi! **„Men“** egalik olmoshini **„sen“** va **„u“** egalik olmoshlari bilan almashtir!

Le matin et le jour
Je dis à maman „Bonjour!“
Mais le soir
Je dis „Bonsoir!“
Et pour la nuit
Je dis „Bonne nuit!“

② **Dis l'heure en deux façons!**
Vaqtni 2 xil usulda ayt!



③ **A quelle heure tu prends tes repas?**
Sen soat nechada ovqatlanasan?



Il est ...

Je prends ...

http://eduportal.uz

Bilan

1 **Répète la chanson „Jean Petit qui danse“!**
„Jean Petit qui danse“ qo‘shig‘ini takrorla!

Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son bras il danse
de son bras il danse
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.
Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son pied il danse
de son pied il danse
de son pied, pied, pied
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.





http://edu.ponti.uz

2 **Répète la poésie!** She'rni takrorla!



Cou-cou, cou-cou
Je suis le coucou des bois.
Cherchez-moi!

3 **Réponds! Javob ber!**

- Qui a des pieds et qui a des pattes?

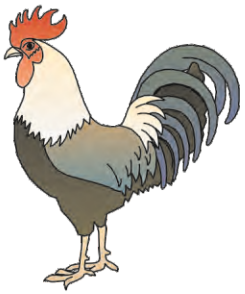


4 **Réponds! Javob ber!**

- Qui dis quoi?



Co-co-ri-co!
On sonne. À la leçon!





Cott-cott, cotte, codé
Vite! Vite! À la leçon!

http://eduportal.uz

1 **Mets les mots au pluriel!**
So‘zlarni ko‘plik shaklida yoz!

Modèle:

a) une pomme – des pommes – mes(tes, ses) pommes.
la pomme – les pommes – mes(tes, ses) pommes.

b) une tasse –

c) un livre –

d) un stylo –

2 **Lis et dis! C'est vrai ou faux!**
O‘qi va bu to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini ayt!

		vrai	faux
1	Salima habite Khiva.		
2	Elle a huit ans.		
3	Elle va au collège.		
4	Salima a une amie.		
5	Elle apprend le français.		
6	Elle parle anglais.		

http://eduportal.uz

-er -ez -ier -ière

-er -ez -ier -ière

1 **Complète les phrases!** Gaplarni to‘ldir!

- Je m'appelle ...

  C'est ...

  C'est mon premier livre.

  C'est ...

  C'est le livre ...





- Il s'appelle ...

  C'est ...

  C'est son ...



- Tu t'appelles ...

  C'est ...

  C'est ton ...



http://eauportal.uz

1 **Ecris quelle heure il est!**
Soat necha bo‘lganini yoz!



Il est



Il est



Il est

2 **Lis et dis. C'est *vrai* ou *faux*.** O‘qi va bu to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini ayt!

		vrai	faux
1	Il est midi. La lune luit.		
2	En hiver, il neige.		
3	Le jour. Il est minuit.		
4	La maison est sur la chaise.		
5	La maîtresse dit: Bonjour, mes enfants!		

http://edupportal.uz

1 **A toi de parler! Fais le portrait de ton ami(e)!** Endi sen gapir! Do‘stingning ko‘rinishini tasvirlab ber!



Mon ami(e) s'appelle_____
Il(elle) a ... ans_____
Il(elle) va à l’_____
Il(elle) en _____
Il(elle) habite_____
Ses cheveux sont _____
Sa bouche est_____
Son nez est _____

2 **Fais le portrait d'Emma et de Marc!** Emma va Markning ko‘rinishini ta’riflab ber!



Elle(il) a ___ ans ...

Elle(il) a un visage ...

Ses cheveux sont ...



Sa bouche est ...

Son nez est ...

http://edu portal.uz

1 **Complète les mots!** So‘zlarni to‘ldir!

Gent___ s'___téresse, les che___ux

2 **Fais le portrait de Karim!** Karimni ta’rifla!



C’est ...

Il est ...

Il a ...

Il habite ...

Il s'intéresse ...

Ses yeux sont ...

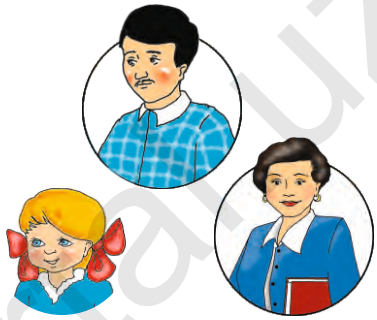
Ses cheveux sont ...

http://eduportal.uz

1 **Apprends cette poesie!** She'rni yod ol!



J'aime maman
J'aime papa
J'aime aussi
Mes amis.



2 **Observe et complète les phrases.**
Rasmlarga qara va gaplarni to'ldir.

C'est ...

Il s'appelle ...

Il a ... ans.

Il lit ...

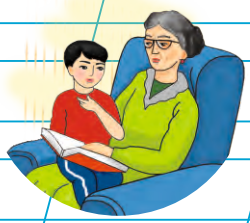


C'est ...

Elle s'appelle ...

Elle a ... ans.

Elle est avec ...



http://edu.ortaq.uz



C'est ...

Il s'appelle ...

Il a ... ans.

Il lit ...

C'est ...



Elle s'appelle ...

Elle a ... ans.

Elle écoute ...

3 **Associe les phrases aux images!**
Rasmlarni gaplarga bog‘la!





Il est dentiste.

Elle a 43 ans.

Elle lit le livre.

Il lit la revue.





http://eduportal.uz

1 **Complète les mots avec [ch], [e], [an]!**
So‘zlarni berilgan harf birikmalari bilan to‘ldir!




une ____ emise une v___ste

2 **Ecoute! Que portent Aziz et Lola? Remplis les grilles!** Tingla! Aziz va Lola nima kiygan? Katakchalarni to‘ldir!

a) une chemise, b) une robe, c) une blouse, d) un short, e) une veste, f) un complet

	1	2	3	4	5	6
Aziz						
Lola						

3 **Lis et complète le texte!**
O‘qi va matnni to‘ldir!

C'est l'été. Azamat va chez son papi. Papi habite au village.
– Que porte Azamat? –



http://eduportal.uz

1 **Ecoute! Dis les couleurs des vêtements d'Ali!**
Tingla! Alining kiyimlari qaysi rangda ekanini ayt!

C'est dimanche. Ali ne va pas à l'école. Aujourd'hui Ali va au stade pour jouer au football. Il porte un short _____, un tee-shirt _____, des chaussettes _____ et des baskets _____.

2 **Ecoute et écris la dictée!**
Tingla va diktant yoz!





3 **Tu as une bonne mémoire!**
Sening xotirang juda kuchli!

Que portent Marc et Aziz? Dis les couleurs de leurs vêtements.



http://eauportal.uz

① **Ecris dans ton cahier l'exercice 6 de la page 77!** Darslikning 77- betidagi 6- mashqni daftaringga yoz!

② **Réponds!** Javob ber!

– Que portes-tu en été?

– En été je porte

– Que portes-tu en hiver?

– En hiver je porte



http://eduportal.uz

1 **Complète les mots avec [om], [uni], [ou]!**
So‘zlarni berilgan harf birikmalari bilan to‘ldir!



un c ... plet

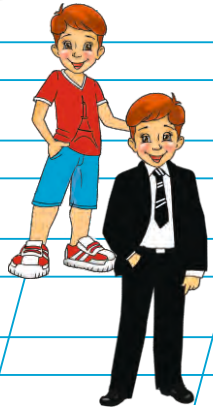


un ... forme

2 **Complète les phrases!** Gaplarni to‘ldir!

Marc porte

Il ne porte pas



3 **Observe tes amis(es)! Ecris qui porte quoi!**
Do‘stlaringni kuzat! Kim nima kiyganini yoz!

http://eduportal.uz

1 **Lis et écris! C'est *vrai* ou *faux*.**
O‘qi va bu to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini yoz!

		vrai	faux
1	Le 1er septembre, c’est la fête nationale.		
2	Le 1er octobre, c’est le Nouvel An.		
3	Le 8 décembre, c’est la fête de la Constitution.		
4	Le 8 mars, c’est la fête des enseignants.		
5	Le 21 mars, c’est la fête de Navrouz.		

2 **Complète les phrases!** Gaplarni to‘ldir!

Modèle: Le 1er septembre, c’est la fête nationale.

Le 1er octobre,

Le 8 décembre,

Le 1er janvier,

Le 8 mars,

Le 21 mars,

http://eduportal.uz

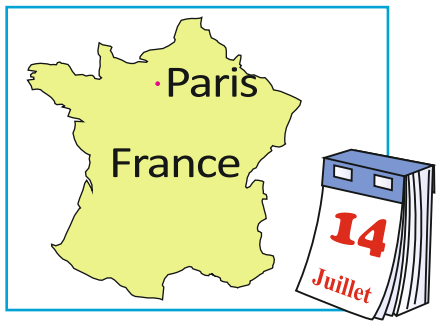
1 **Lis la poésie „Ma Patrie“ à tes parents!**
„Ma Patrie“ à tes parents!
she’rini ota-onangga o‘qib ber!

2 **Ecoute et dis! C'est vrai ou faux!** Tingla va bu to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini ayt!

		vrai	faux
1	Le 1er septembre, c'est la fête des enseignants.		
2	Le 1er septembre, c'est la fête nationale de l'Ouzbékistan.		
3	C'est la rentrée. On va à l'école.		
4	Tout le monde fête. On chante. On danse.		
5	C'est la fête nationale de la France.		
6	C'est la fête de ma Patrie.		

3 **Donne une petite information!**
Qisqacha ma’lumot ber!





http://eduportal.uz

1 **Ecoute et écris!** Tingla va yoz!



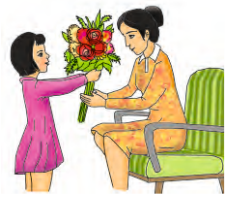


une fête, Navrouz, le karnaï, le sournaï

2 **Lis et relie!** O‘qi va bog‘la!



1. Je dis: Bonne fête maman!
2. On fait du soumalak.
3. Je dis bonne fête à tout le monde.
4. On chante pour la mère.
5. C'est la fête du printemps.
6. Papa fait un cadeau à maman.



http://edu.pdf.uz

Bilan

1 **Ecris quelle heure il est!** Soat necha bo‘lganini yoz!



Il est





2 **Présente ton ami(e)!** Do‘stingni tanishtir!

C'est

Il(elle) est

Il(elle) habite

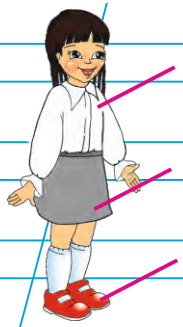
Il(elle) va

Il(elle) s'intéresse

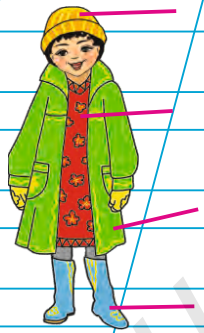
http://eduportal.uz

3 **Parle de ta famille!** Oilang haqida gapirib ber!

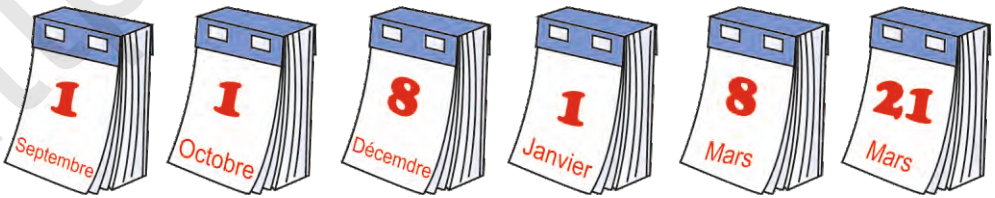
4 **Que porte Lola?** Lola nima kiygan?



– Elle porte une blouse.



5 **Dis les noms de ces fêtes!**
Bayram nomlarini ayt!



http://eduportal.uz

1 **Ecoute et complète les mots avec [ou], [ch], [nn]!** So‘zlarni tingla va berilgan harf birikmalari bilan to‘ldir!

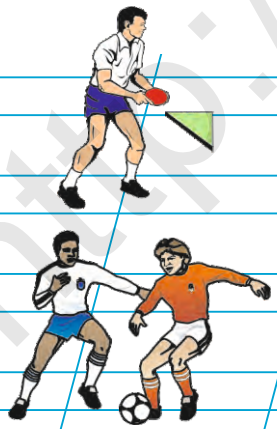
le k___rach les é___ecs le te___is

Attention: Ne confondez pas.

faire ...
- de la gymnastique
- de la natation
- du kourach
- du sport

jouer ...
- au football
- au basket-ball
- au tennis
- aux échecs

2 **Demande et réponds! Qui fait quoi?** So‘ra va javob ber! Kim nima qilyapti?



http://edu portal.uz

1 **Ecoute et complète les mots!**
So‘zlarni tingla va to‘ldir!

un j___eur une é___ipe un f___let

2 **Demande! Réponds et écris!**
So‘ra! Javob ber va yoz!

Modèle: *Qu'est-ce que c'est?*
C'est le stade.



1.Qui est-ce?

–

2.Qu'est-ce que c'est?

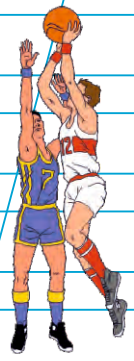


–

3.Qui est-ce?

–

4.Qu'est-ce que c'est?



–

5.Combien de joueurs tu vois dans le stade? –

http://edupoint.uz

1 **Attention! Ne confonde pas!**
Diqqat! Chalkashtirma!

Je m'intéresse(à, à la, au)

- à la musique
- à la danse
- au piano
- au roubab

Je joue(du, de)

- du piano
- du violon
- du roubab
- de la guitare
- de la flûte

2 **Maintenant parle de tes intérêts!**
Endi qiziqishlaring haqida gapirib ber!

Modèle: Je m'intéresse à la chanson.
Je joue du roubab.

– Et ton ami(e)? A quoi s'intéresse-t-il (elle)?

Modèle: Mon ami(e) s'intéresse à ... .
Il (Elle) joue du (de la) ... .
A toi de continuer.



http://eduportal.uz

1 **Ecoute et dis! C'est vrai ou faux!** Tingla va bu to‘g‘ri yoki noto‘g‘riligini ayt!

		vrai	faux
1	Dimanche, c'est le jour libre de Lola.		
2	Il est 8 heures. Lola va à l'école.		
3	Il est 4 heures. Lola se lève.		
4	Lola aide sa mère.		
5	Il est minuit. Lola dort.		

2 **Observe les heures! Compose un petit texte!** Soatlardagi vaqtlarga qarab, kichik matn tuz!



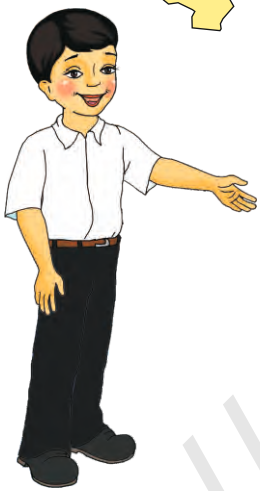


Modèle: *– Il est minuit. Je dors.*

http://eduportal.uz

1 **Relie Marc et Aziz à leurs vacances!**
Aziz va Markning ta'tillarini chiziqlar yordamida o'zlariga bog'la!





Les vacances:

en avril
en automne
en hiver
en décembre
en février
au printemps
en août
en juillet





2 **Dis ce que tu fais pendant les vacances!**
Ta'tilni qanday o'tkazishingni ayt!

Je vais au





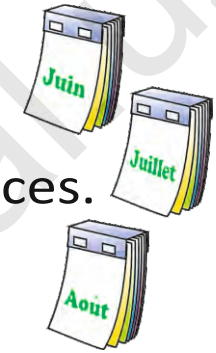

http://edupor tal.uz

1 Observe! Lis! Explique!

Kuzat! O‘qi! Tushuntirib ber!



Ce sont les mois des grandes vacances.

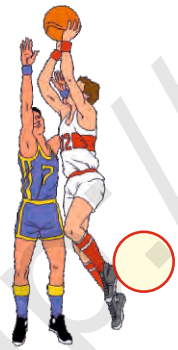


2 Observe! Mets les croix (+ –)!

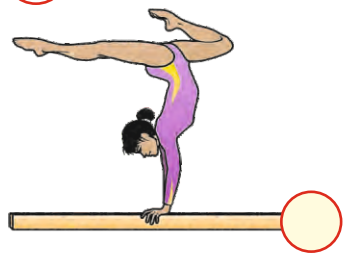
Kuzat! Belgi qo‘y (+ –)!

J'aime + Je préfère ++
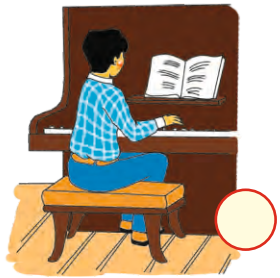
Je n'aime pas –













http://edu portal.uz

1 **Chante la chanson „Jean petit qui danse“!**
„Jean petit qui danse“ qo‘shig‘ini kuyla!

Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son bras il danse
de son bras il danse
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.
Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son pied il danse
de son pied il danse
de son pied, pied, pied
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.

http://eduportal.uz

1 **Apprends la poésie „Au Zoo“!**
„Au Zoo“ she’rini yod ol!

Le dimanche, le jour de repos
Nous allons à notre zoo.
Pour voir les animaux
Des pays froids et des pays chauds.

2 **Lis! Complète les mots!**
O‘qi! So‘zlarni to‘ldir!

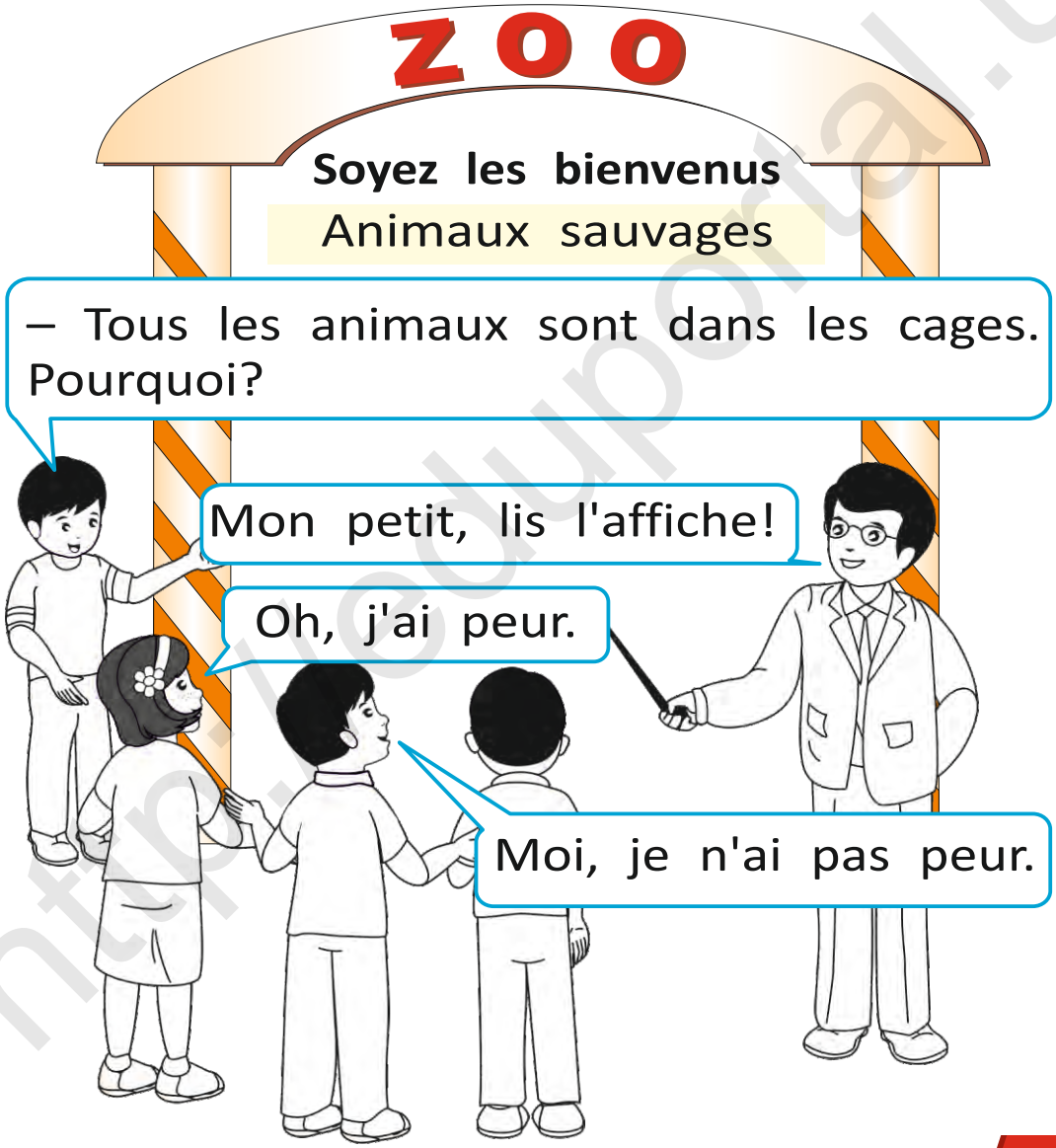


Le ti_____re. L’élé_____ant.

Le s_____ge. Le l_____on.

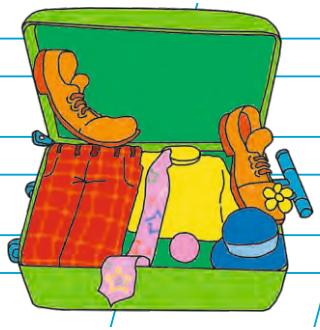
http://edunortal.uz

3 **Ecoute le dialogue! Nomme les animaux sauvages!** Dialogni tingla! Yovvoyi hayvonlarning nomlarini ayt!



http://eduportal.uz

1 **Ecris! Qu'est-ce qu'il y a dans la valise de Papino?** Yoz! Papinoning chamadonida nimalar bor?



2 **Ecris le bon numéro!**
Mos kelgan sonni yoz!



☐	un chapeau	un pull	☐
☐	un manteau	un tee-shirt	☐
☐	des chaussures	une jupe	☐
☐	un pantalon	une cravate	☐

http://eduportal.uz

1 **Relie les phrases aux images!**
Gaplarni rasmlarga bog‘la!






1. Barno habite Tachkent.
2. La tante habite à la campagne.
3. Près de la maison de la tante il y a une rivière.
4. A la campagne il y a beaucoup d'enfants.

2 **Dis! Où tu veux passer tes vacances? Pourquoi?** Ayt! Ta’tilingni qayerda o‘tkazishni xohlaysan? Nima uchun?



Dans le village.



Dans les montagnes.



A Tachkent.



http://edu portal.uz

1 **Décris le Petit Chaperon Rouge! Ecris!** Kichkina Qizil Qalpoqchani ta'rifla! Yoz!



2 **Associe les mots avec les couleurs! Remplis les cases!** So'zlarni ranglar bilan bog'la! Katakchalarni to'ldir!

Les cheveux	a) roses
Les yeux	b) rouges
Les chaussettes	c) bruns
Les jouets	d) bleus

1	2	3	4

http://eduportal.uz

1 **Lis! Entoure la bonne réponse! Remplis les cases!** O‘qi! To‘g‘ri javobni aylanaga ol!

1. Le Petit Chaperon Rouge a ... ans.
a) 5 b) 8 c) 10

2. Dans le panier il y a ... .
a) des bonbons b) des galettes
c) des pommes

3. Le Petit Chaperon Rouge traverse ... .
a) la forêt b) la ville c) le jardin

4. Elle rencontre... .
a) un lapin b) un chien c) un loup

2 **Trouve les mots et entoure!**
So‘zlarni top va ularni aylanaga ol!
chaperon, *huit*, *rouge*, *chat*, *an*.

c	h	a	p	e	r	o	a
h	u	i	u	h	o	n	n
a	i	r	o	u	g	e	h
t	t	o	e	l	e	u	t

http://eduportal.uz

1 Lis! Entoure la bonne réponse!
O‘qi! To‘g‘ri javobni aylanaga ol!

1. Que fait le Petit Chaperon Rouge?

a) Elle mange des fruits

b) Elle fait un bouquet

c) Elle rencontre ses amis.

2 ... arrive le premier chez la grand-mère.

a) Le Petit Chaperon Rouge

b) La mère

c) Le loup

3 ... mange la grand-mère et il met ses vêtements.

a) Le loup

b) Le voisin

c) Le tigre

http://eduportal.uz

1 **Décris Le Petit Chaperon Rouge!**
Kichkina Qizil Qalpoqcha ko‘rinishini ta’rifla!

C'est	roux
Elle est	bonne
Elle a	longs
Ses cheveux sont	bleus
Ses yeux sont	roses
Ses joues sont	rouge
Son chapeau est	une petite fillette
Sa robe est	belle
Ses souliers sont	un panier



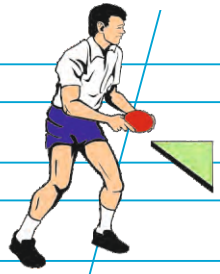
2 **Dis! Où va Le Petit Chaperon Rouge?** Ayt!
Kichkina Qizil Qalpoqcha qayerga ketyapti?

Elle va → à l' / chez / au

http://eduportal.uz

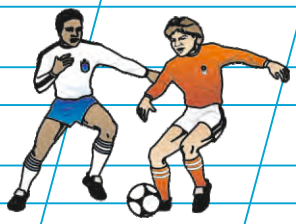
Bilan

1 **Demande! Réponds et écris!**
So‘ra! Javob ber va yoz!



– *Quel est ce sport?*

– *C'est ...*



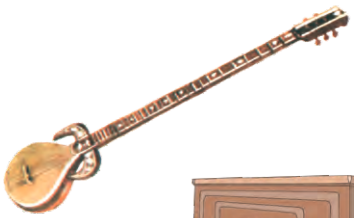
2 **Parle de tes intérêts!**
Qiziqishlaring haqida gapirib ber!

– *Je m’intéresse à la chanson.*

– *Je joue du roubab.*









http://eduportal.uz

3 **Ecris ce que tu fais pendant les vacances!**
Ta'til davomida nima qilishingni yoz!

Je vais au

4 **Quel animal habite dans le bois?**
C'est *vrai* ou *faux*?
O'rmonda qaysi hayvonlar yashaydi?
Bu to'g'ri yoki noto'g'rimi?

	vrai	faux
Dans le bois, il y a des loups.		
Dans le bois, il y a des chameaux.		
Dans le bois, il y a des lapins.		
Dans le bois, il y a des tigres.		
Dans le bois, il y a des singes.		

http://eduportal.uz

Poésies et comptines

Au zoo

Le dimanche, le jour de repos
Nous allons à notre zoo.
Pour voir les animaux
Des pays froids et des pays chauds.

Coucou hibou

Dans la forêt lointaine
On entend le hibou.
Du haut de son grand chêne
Il répond au coucou.
Coucou hibou
Coucou hibou
Coucou hibou
Coucou.

http://eduportal.uz

La fête de maman

Je vous souhaite
Le jour de votre fête.
De tout mon coeur
Beaucoup de bonheur!
Chère maman!
Vos enfants
Vous souhaitent
Une Bonne fête!

Frère Jacques

Frère Jacques
Frère Jacques
Dormez – vous!
Dormez – vous!
Sonnez les matines
Sonnez les matines
Dig. Din. Don.

http://eduportal.uz

Lundi des bonbons

Lundi des bonbons
Mardi du gâteau
Mercredi des sucettes
Jeudi du chocolat
Vendredi de la glace
Samedi des madeleines.
Et dimanche? Aïe, aïe, aïe, aïe!
J'ai très mal aux dents (2fois)
Aïe, aïe, aïe, aïe!

La pendule

Je suis la pendule, tic!
Je suis la pendule, tac!
J'avance ou je bien recule
Tic-tac, je suis la pendule.

http://eduportal.uz

Jean Petit qui danse

Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son bras il danse
de son bras il danse
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.
Jean Petit qui danse
Jean Petit qui danse
de son pied il danse
de son pied il danse
de son pied, pied, pied
de son bras, bras, bras
de sa main, main, main
de son doigt, doigt, doigt
Hey! ainsi danse Jean Petit.

http://eduportal.uz

Un peu de phonétique française

[e] é er ez es	répéter, bébé, l'école *(à la fin des mots)* – parler, causer, appeler; parlez, causez, appelez *(dans les monosyllabes)* -ces, les , des, mes, tes, ses
[ɛ] è ê e ai aî ei	le père, la mère, le frère, la tête, la fête, la fenêtre *(dans les syllabes fermées)* belle, la veste, quelle la chaise, la saison, la maison le maître, la maîtresse beige, la neige, il neige, seize
[ɔ] o	*(au début et au milieu des mots)* -la porte, il donne
[o] o au eau	*(à la fin ou devant la consonne non prononcée)* – le métro, le pot, jaune, l'auto, l'autobus beau, beaucoup, le drapeau

http://eduportal.uz

[ø] eu	(à la fin ou devant la consonne non prononcée) –le feu, il pleut, on peut
[œ] eu, oeu	la fleur, elle pleure, bleu, l'heure (devant la consonne prononcée) – la soeur, le coeur
[wa] oi	moi, la noix, la voix, le soir, bonsoir
[u] ou	la cour, le jour, toujours, bonjour
[ã] an, am, en, em	Il chante, l'enfant, la chanson la chambre, le champ, la champagne; il entre, ensemble, encore, il rentre; septembre, le temps, le printemps
[õ] on, om	la leçon, le garçon, le son, le bonbon tomber, l'ombre, le concombre
[œ̃] un, um	un livre, lundi, brun, parfum
[ɛ̃] in, ain, aim	le jardin, le matin, le lapin, le sapin, saint; le pain, la main, la faim

http://eduportal.uz

[jɛ̃] ien	bien, le chien, rien
[yi]ui	Je suis, la pluie, aujourd'hui
x → [s]	six, dix
x → [z]	deuxième, dixième
x → [gz]	exemple, exercice
x → [ks]	excursion, excepté
x → [-]	deux, heureux, paresseux

Ces lettres donnent deux sons:

Cc → [s] / [k]	devant les lettres *e, i, y -cette, cinéma, cycliste* devant *a, o, u* et devant toutes les consonnes *– la calotte, la colombe, l'école,*
Gg → [ʒ] / [g]	devant les lettres *e, i, y –le gilet, la gymnastique, beige, manger.* Devant *a, o, u* et devant toutes les consonnes *-la gomme, la langue, grand, long, la grenade*
S [z]	Entre deux voyelles [z] *la rose, le vase, la chemise, la cerise*

http://eduportal.uz

La liaison est obligatoire:

1. Entre le pronom-sujet et le verbe: ils ⁀entrent
2. Entre l'article ou l'adjectif et le nom: les ⁀enfants, un grand ⁀homme.
3. Entre la préposition et le pronom-tonique chez ⁀eux
4. Dans les expressions courantes: de plus ⁀en plus, tout ⁀à fait.

GRAMMAIRE
ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

SINGULIER		PLURIEL
masculin	féminin	
Ce Cet	Cette	Ces

Exemples:

Ce livre	Cette chaise	Ces livres
Cet arbre	Cette pomme	Ces pommes
Cet homme	Cette école	Ces hommes

http://eduportal.uz

Pronoms personnels

Pronoms personnels atones	Pronoms personnels toniques
Je	Moi
Tu	Toi
Il	Lui
Elle	Elle
On *(pronom indéfini)*	
Nous	Nous
Vous	Vous
Ils *(masculin)*	Eux *(masculin)*
Elles *(féminin)*	Elles *(féminin)*

Adjectifs possessifs

masculin	féminin	pluriel
mon	ma	mes
ton	ta	tes
son	sa	ses

J'aime **mon** père **J'**aime **ma** mère

J'aime **mes** parents

Attention!

On utilise **mon, ton, son** devant les noms féminins qui commencent par une voyelle ou par h.

http://eduportal.uz

Mot interrogatif:
Qui (pour les noms animés)

Sujet	Verbe	Complément
Emma	regarde	la télé.
Qui	regarde	la télé?

Exemples:

Lola parle. – **Qui** parle?

Lola parle à son ami. – **Qui** parle à son ami.

Aziz parle à sa mère. – **Qui** parle à sa mère?

Mot interrogatif:
Que (pose sur le complément)

Sujet	Verbe	Complément
Emma	regarde	la télé.
Que	regarde	Emma?

Exemples:

Lola lit **le livre.** – **Que** lit Lola?

Lili regarde **la télé.** – **Que** regarde Lili?

Marc récite **la poésie et la comptine.**

– **Que** récite Marc?

http://eduportal.uz

Adjectifs numéraux cardinaux et ordinaux

deux	+	ième

deux–deuxième
trois–troisième
quatre–quatrième
six–sixième
sept–septième
huit–huitième
neuf–neuvième
dix–dixième

Attention:

un, une – 1er – premier
1ère – première

deux – deuxième
second(e)
neuf–neuvième
cinq–cinquième

http://eduportal.uz

Prépositions:
à, chez, en et le verbe *aller*

Attention:

Je vais
- chez quelqu'un.
- chez Lola.
- chez mes parents.
- chez le médecin.
- chez mon ami Ali.

Je vais
- à la maison.
- à l'école.
- à l'hôtel.
- au cinéma.

Je vais
- en France.
- en Ouzbékistan.
- au Japon.
- aux Etats Unis.

http://eduportal.uz

SAID RAHMONOV, SHODIYOR NISHONBOYEV,
ABDURAHIM NOSIROV, ERKINOY XUDAYBERGANOVA,
INOBAT MATNIYOZOVA

Hirondelle 2

Méthode de français

Cahier d'exercices

6- nashri

Ta'lim o'zbek va qardosh tillarda oilb boriladigan maktablarning 2- sinfi uchun mashq daftari

„O'qituvchi" nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent — 2019

Rassom ***B. Ibragimov***
Muharrir ***M. Nishonboyeva***
Badiiy muharrir ***B. Ibragimov***
Texnik muharrir ***N. Niyozmuhamedova***
Kompyuterda sahifalovchilar: ***B. Ibragimov, Sh. Sobirova***

Nashriyot litsenziyasi AI № 012. 20.07.2018.
Original-maketdan bosishga ruxsat etildi. 18.01.2019 Bichimi $70\times90\,^{1}/_{16}$.
Kegli 16 shponli. Garnitura „Calibri". Ofset bosma usulida bosildi.
Ofset qog'ozi. Shartli b. t. 5,85. Hisob-nashriyot t. 5,54 t.
Adadi 15 275 nusxa. Buyurtma №

O'zbekiston Matbuot va axborot agentligining „O'qituvchi"
nashriyot-matbaa ijodiy uyi.Toshkent — 206. Yunusobod tumani,
Yangishahar ko'chasi, 1- uy. Shartnoma № 229-18

http://eduportal.uz