DEUTSCH MIT SPAß

2-SINF UCHUN NEMIS TILI DARSLIGI



G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi
Toshkent – 2018

testmakon.uz · bepul darsliklar

UO‘K 811.112.2 (075)
KBK 81.2 Нем-922
D 15

Mualliflar:

M.S. Dadakhodjaeva, N.M. Mirzaboyeva, M. Qahhorova

Mas’ul muharrir :

Xurram Rahimov – TDPU professori

Taqrizchilar:

Sven Schröder – Germaniyaning xorij maktablariga metodik yordam ko‘rsatish Markazining koordinatori.
Shahnoza Sattorova – RTM chet tillari bo‘limi nemis tili fani metodisti.

Das Lehrwerk „Deutsch mit Spaß 2“ wurde gemäß dem Beschluss des Präsidenten der Republik Usbekistan vom 10.12.2012 „Über die Maßnahmen der Vervollkommnung der Fremdsprachenausbildung“ erstellt. Es ist für den Einsatz in der 2. Klasse der allgemeinbildenden Schulen gedacht. Das Lehrbuch zeichnet sich durch eine enge Orientierung am Usbekischen Bildungsstandard und am Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen aus.

Es enthält ein Lehr- und ein Arbeitsbuch, ein Lehrerhandbuch und multimediales Material auf CDs.

Das vorliegende Lehrbuch ist die Fortsetzung des Lehrwerkes „Deutsch mit Spaß 1“, aber hier werden auch zusätzlich zu Fertigkeiten Hören und Sprechen noch Lese- und Schreibfertigkeiten vermittelt.

“Deutsch mit Spaß 2” darsligi O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2012-yil 10-dekabrdagi “Chet tillarni o‘rganish tizimini yanada takomillashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida”gi PQ-1875-sonli qarorida belgilangan talablar va vazifalardan kelib chiqqan holda yangicha yondashuv asosida yaratildi. Darslik O‘zbekiston Davlat ta’limi Standartlariga hamda CEFR talablariga asoslangan holda yozildi. Ushbu darslik o‘quvchining nafaqat tinglash va gapirishni o‘rganishiga, balki yozish va o‘qish ko‘nikmalarini hosil qilishiga yordam beradi.

Deutsch mit Spaß 2 : 2-sinf uchun Nemis tili darsligi / M. Dadakhodjaeva, N. Mirzaboyeva, M. Qahhorova. – Toshkent. G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2018. – 120 bet.

UO‘K 811.112.2 (075)
KBK 81.2 Нем-922





ISBN 978-9943-5216-3-6

© M.S. Dadakhodjaeva va boshqalar.
© G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyi, 2018

testmakon.uz · bepul darsliklar

DEUTSCH MIT SPAß

Aziz ustozlar va ota-onalar!



Sizning e'tiboringizga "Deutsch mit Spaß 2" o'quv-metodik majmuasi havola etilmoqda. Ushbu o'quv-metodik majmua "Deutsch mit Spaß 1", ya'ni 1-sinflar uchun yozilgan darslikning davomidir. "Deutsch mit Spaß 2" majmuasi darslik, ishchi daftar, o'qituvchi uchun metodik qo'llanma va multimedia CDlardan iborat. Ular 2-sinf o'quvchilarining nemis tilida saboq olishlariga baholi qudrat yordam beradigan ko'pdan-ko'p qiziqarli va kommunikativ mashqlar, o'yinlar, she'rlar va qo'shiqlarni o'z ichiga olgan. Ularni farzandlaringiz tomonidan o'zlashtirilishida Siz aziz ustozlar va muhtaram ota-onalarning ko'magi zarur bo'ladi.

Mazkur o'quv-metodik majmua ayrim kamchiliklardan xoli emasligi tabiiy. Shu bois ushbu majmua yuzasidan bildiriladigan fikrlaringiz biz mualliflar uchun juda muhimdir.

O'quv-metodik majmua bolajonlarimizning nemis tilini o'rganishlarida qiziqish uyg'otadi va ularga motivatsion ruh bag'ishlaydi degan umiddamiz.

Ushbu majmua nemis tilini o'rgatishning eng zamonaviy, eng ilg'or pedagogik texnologiyalari hamda didaktik tamoyillari asosida yaratildi.

Mualliflar

testmakon.uz · bepul darsliklar



INHALTSVERZEICHNIS

Lektion 1 Hallo, ich bin …
St. 1. Wer bist du? 6
St. 2. Ich und meine Familie 8
St. 3. Das ist mein Freund 10
St. 4. Ich wohne 12
Lektion 2 Meine Schule
St. 1. Meine Schule ist groß 14
St. 2. Das Schulgebäude 16
St. 3. Meine Schule hat 18
St. 4. In der Klasse 20
Lektion 3 Die Schulsachen
St. 1. Die Schulsachen heißen 22
St. 2. Die Schulsachen sind 24
St. 3. Wir kennen schon die Formen 26
St. 4. Die Schulsachen heißen 28
Lektion 4 Die Schulfächer
St. 1. Die Schulfächer heißen 30
St. 2. Das mag ich in der Schule 32
St. 3. Mein Stundenplan 34
St. 4. Mein Stundenplan 36
Die Buchstaben mit Umlauten 37
Das kann ich schon 38
Wiederholung 39
Lektion 5 Die Monate
St. 1. Wir zählen 40
St. 2. Wir zählen 41
St. 3. Monatsnamen 42
St. 4. Die Jahreszeiten 43
Lektion 6 Die Zeit
St. 1. Die Uhrzeiten 44
St. 2. Die Uhrzeiten 45
St. 3. Das mache ich 46
St. 4. Wie spät ist es? 47
Lektion 7 Der Tagesplan
St. 1. Botir und sein Tagesplan 48
St. 2. Ich mache am 49
St. 3. Mein Tagesplan 50
St. 4. Sein Tagesplan 51
Lektion 8 Die Kleidung
St. 1. Die Kleider heißen 52
St. 2. Was mag sie ? 53
St. 3. Was tragt ihr gern? 54
St. 4. Kleidung für ihn 55
Das kann ich schon 56
Wiederholung 57

testmakon.uz · bepul darsliklar

INHALTSVERZEICHNIS



Lektion 9 Die Feiertage
St. 1. Mein Geburtstag 58
St. 2. Einladung zum Geburtstag 59
St. 3. Der Frauentag 60
St. 4. Das Weihnachten 61
Lektion 10 Meine Hobbys
St. 1. Hier sind Hobbys 62
St. 2. Ich mache das gern 63
St. 3. Ich habe Musik gern 64
St. 4. Mein Lieblingssport 65
Lektion 11 Umwelt
St. 1. Wo ich lebe 66
St. 2. Meine Heimat – Usbekistan 67
St. 3. Die Natur 68
St. 4. Die Natur 69
Das kann ich schon 70
Wiederholung 71
Lektion 12 Meine Freizeit
St. 1. In den Ferien 72
St. 2. Ich reise mit 73
St. 3. Wie komme ich 74
St. 4. Erholungsorte 75
Lektion 13 Am Wochenende
St. 1. Im Zoo 76
St. 2. Im Zirkus 77
St. 3. Im Kino und Theater 78
St. 4. In der Anlage 79
Lektion 14 Märchen der Welt
St. 1. Das Volksmärchen 80
St. 2. Das Weltmärchen 81
St. 3. Das Weltmärchen 82
St. 4. Das Weltmärchen 83
Das kann ich schon 84
Wiederholung 85
Das kann ich schon 86
Wiederholung 87
Hilfe für Eltern 90
Phonetik 103
Grammatik 105
Wörterbuch 109

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Guten Morgen!



- Hallo, wer bist du?
- Und du?
- Und wer bist du?

- Hallo, ich bin Asisa.
- Guten Morgen, ich bin Adiba.
- Ich bin Botir.

2. Spielt: „Wer bist du?“



3. Hört zu und singt mit.

Das Lied: **“Guten Morgen”.**

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Aa Bb



5. Hört zu und sprecht nach.

die Aprikose	die Banane
der Affe	die Blume
die Ananas	die Birne

6. Spielt. „Was ist das?“

Das ist ein Affe.

Das ist ... .



testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Stellt vor.



Das ist **der** Opa.



Das ist **der** Vater.



Das ist **die** Oma.



Das ist **die** Mutter.

2. Sagt:

Wie heißt **dein** Opa?
Mein Opa heißt ... .

Wie heißt **deine** Oma?
Meine Oma heißt ... .



Olim



Omina



Odil



Pokisa

3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Oo Pp



5. Hört zu und sprecht nach.

der Opa	die Puppe
die Oma	die Pute
die Orange	der Park

6. Spielt: „Wie heißen sie?“



testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Stellt eure Freunde vor.





Das ist mein Freund.
Er heißt Erik.
Er ist 8 Jahre alt.

Das ist meine Freundin.
Sie heißt Suchra.
Sie ist 7 Jahre alt.

2. Antwortet: Was macht dein Freund? Was macht deine Freundin?









malen, zeichnen, zählen, spielen.

3. Singt mit.

Das Lied: **„Danke prima, gut“**

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Ee Ff



5. Hört zu und sprecht nach.

Erik	Farida
der Elefant	der Fasan
die Ente	der Fisch

6. Spielt: „Wie heißen sie?“



testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Fotos an und sagt:
Wo wohnst du?

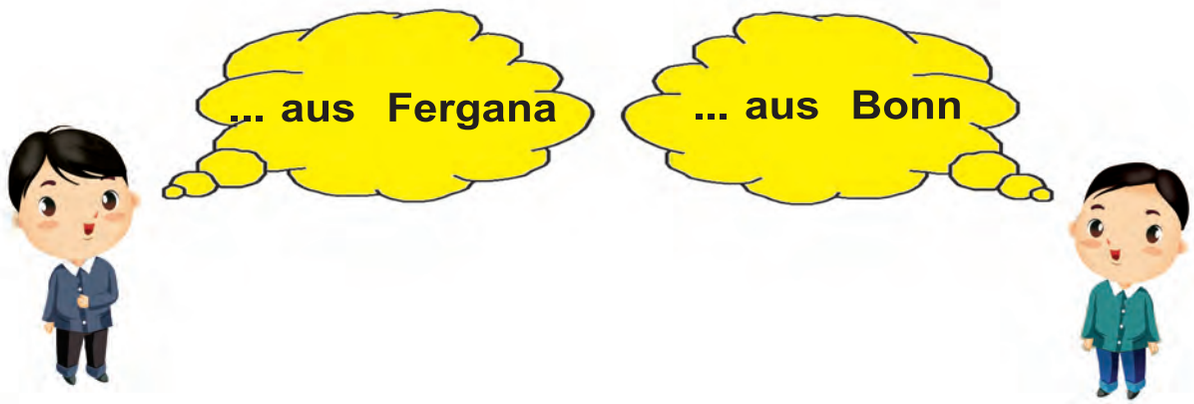




- Guten Tag! Wie heißt du?
- Wo wohnst du?
- Und du?

- Ich heiße Adiba.
- Ich wohne in Taschkent.
- Hallo! Ich bin Uta.
  Ich wohne in Berlin.

2. Antwortet.
Woher kommst du?
Ich komme aus Deutschland.
Und du?



3. Spielt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Ww Xx











5. Hört zu und sprecht nach.

die Waage	die Wohnung
der Wolf	Alex
der Wecker	das Taxi

6. Spielt: „Was ist das?“









testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Beschreibt die Schule.

Das ist eine Schule



Die Schule ist groß.



Die Schule ist klein.

2. Und wie ist deine Schule?



Meine Schule ist groß.



Meine Schule ist klein.



Meine Schule ist schön.

3. Hört zu und sprecht den Reim nach.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Sch sch
Tsch tsch









5. Hört zu und sprecht nach.

die Schule	das Deutsch
das Schach	Tschüss
der Schwan	die Latsche

6. Spielt: „Wie heißen sie?“






testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Wie viele Etagen hat deine Schule?





Meine Schule hat eine Etage.





Meine Schule hat ... Etagen.





Meine Schule hat ... Etagen.

2. Schaut euch die Bilder an und sagt.

Unsere Schule hat eine Bibliothek, eine ..., ein ..., ...





die Bibliothek



die Sporthalle



das Lehrerzimmer

3. Hört den Reim.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Sp sp
St st








5. Hört zu und sprecht nach.

das Spielzeug	der Stuhl
der Sport	das Stadion
der Spitzer	der Bleistift

6. Sagt: „Was ist das?“






testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Was hat deine Schule?



Meine Schule hat einen Schulgarten, ... , ... , und viele Klassenzimmer.



das Klassenzimmer



der Schulgarten



der Schulhof



das Stadion

2. Ordnet zu.

1. Wo lernst du?	a) Ich turne im Stadion.
2. Wo spielst du?	b) Ich lerne in der Schule.
3. Wo turnst du?	c) Ich spiele auf dem Schulhof.

3. Spielt mit dem Ball.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Gg Hh











5. Hört zu und sprecht nach.

der Garten	der Hof
die Gurke	der Hund
der Globus	das Heft

6. Sagt: „Was ist das?“









testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Was hört ihr in der Schule?



Steht auf!



Setzt euch!



Kinder, macht bitte das Buch auf!



Kinder, macht bitte das Buch zu!



Schreib bitte an die Tafel!



Lies bitte das Buch!

2. Hört und singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

3. Schreibt die Buchstaben.

Cc Dd









4. Hört zu und sprecht nach.

der Computer	der Domino
das Cafe	die Dose
die CD	der Delfin

5. Sagt: „Was ist das?“









testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Was ist denn das?



der Tisch



der Stuhl



die Tafel



der Schrank



die Schulbank

2. Schaut euch das Bild an und sagt.

Wo steht der Tisch / die Tafel / der Stuhl / der Schrank?

Der Tisch steht **vorn.**

vorn rechts
links



3. Spielt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Ss Tt



6







5. Hört und sprecht nach.

die Sonne
der Sessel
die Sechs

die Tafel
das Telefon
die Tür

6. Spielt: „Wie heißen sie?“







6

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Zählt.



ein Schrank – zwei Schränke



ein Globus – zwei Globusse



eine Schulbank



vier Schulbänke

2. Antwortet:

Welche Farben haben die Schulsachen?



Der Schrank ist braun.
Die Schulbank ist ... .
Der Globus ist ... .

braun

blau

grün

3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Zz Yy

20 Y







5. Hört zu und sprecht nach.

zwanzig
die Zitrone
der Zahn

der Yoga
das Ypsilon
die Yucca

6. Spielt: „Was ist das?“

10



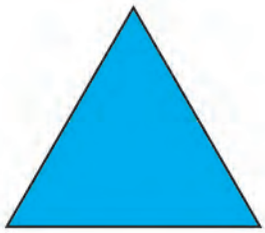
Y



testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Sagt die Formen.

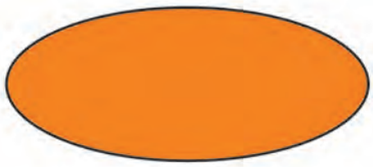
Kennst du diese Formen?



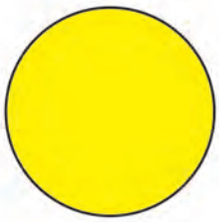
das Dreieck



das Viereck



das Oval



der Kreis



das Rechteck

2. Antwortet.

Was ist wie ein Viereck?
Was ist wie eine Pyramide?
Was ist wie ein Kreis?









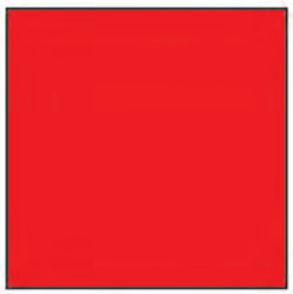


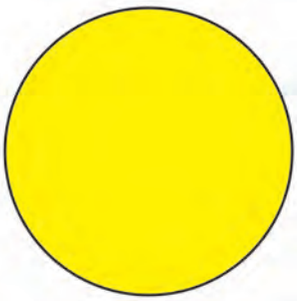
3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

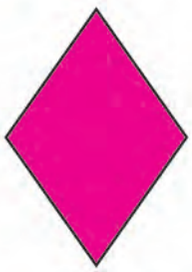
4. Schreibt die Buchstaben.

Qq Rr









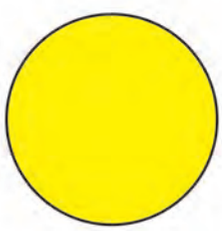




5. Hört zu und sprecht nach.

das Quadrat	rund
der Quark	die Raute
die Qualle	der Raum

6. Spielt: „Wie heißen diese Formen?“









testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Das sind die Schulsachen.



das Heft



der Kuli



die Filzstifte



der Bleistift



das Buch



der Spitzer



das Lineal



der Radiergummi

2. Was hast du in der Tasche?



Ich habe **ein** Buch, **einen** Kuli, **eine** CD,
Filzstifte, drei Stifte und vier Hefte in der Tasche.













3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Kk Ll








5. Hört zu und sprecht nach.

der Kuli
die Karte
der Korb

das Lineal
der Luftballon
die Lampe

6. Spielt: „Was ist das?“

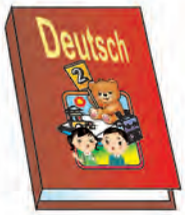





testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 4 Die Schulfächer
Stunde 1 Die Schulfächer heißen ...

1. Hört zu und sprecht nach.



das Deutsch



die Mathe



die Musik



das Zeichnen



das Lesen



der Sport

2. Was magst du in der Schule?



Ich mag Deutsch



... Sport



... Computer



... Malen



... Musik



... Lesen

3. Spielt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Ii Jj








5. Hört zu und sprecht nach.

das Internet	der Jäger
der Igel	der Joghurt
das Isolierband	die Jacke

6. Spielt: „Was ist das?“






testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Was machst du in der Stunde?



malen



rechnen



spielen



singen



lesen



schreiben

2. Hört zu und sprecht nach.

Ich rechne in der Stunde.
Die Mathe ist **schwierig**.



Ich lese in der Stunde.
Das Lesen ist **interessant**.



Ich zeichne in der Stunde.
Das Zeichnen ist **gut**.



3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Uu Vv









5. Hört zu und sprecht nach.

der Uhu	der Vater
die Uhr	die Vase
das Ufer	der Vogel

6. Spielt: „Was ist das?“









testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Wie heißen die Wochentage?

September

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	2	3	4	5
8	9	10	11	12
15	16	17	18	19
22	23	24	25	26
29	30	31		

2. Das ist mein Stundenplan.

№	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag
1	Deutsch	Mathe	Musik	Mathe	Mathe	Russisch
2	Mathe	Russisch	Zeichnen	Russisch	Lesen	Mathe
3	Zeichnen	Lesen	Deutsch	Lesen	Russisch	Usbekisch
4	Musik	Turnen	Usbekisch	Turnen		

3. Spielt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

4. Schreibt die Buchstaben.

Mm Nn





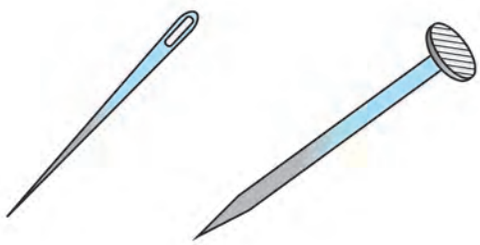
5. Hört zu und sprecht nach.

die Nadel
der Nagel
die Nachtigall

die Mutter
der Mantel
die Musik

6. Sagt: „Was ist das?“





testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Ergänzt die Sätze. Wie sieht dein Stundenplan aus?



Die erste Stunde ist ... .





Die zweite Stunde ist ... .





Die dritte Stunde ist ... .





Die vierte Stunde ist ... .



2. Wie viele Stunden hat Malika morgen?

Malika hat morgen 4 Stunden.



1	Deutsch
2	Mathe
3	Sport
4	Russisch

Die erste Stunde ist ... .

3. Spielt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Die Buchstaben mit Umlauten

Ää Öö Üü

1. Schreibt die Buchstaben.

Bär	Löwe	Tür
Känguruh	Möwe	Bücher






2. Hört zu und sprecht nach.

der Jäger	der Löwe
der Bäcker	die Möwe
die Bücher	die Tür

3. Was fehlt? Lest vor.

B…r	L…we
B…cker	M…we
B…cher	T…r

4. Spielt: Was ist das?








testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 4 Die Schulfächer

Das kann ich schon:

Die Wörter richtig lesen.

Der Wecker	der Stuhl	die Sechs
Die Wohnung	das Stadion	die Tür
Der Taxi	der Spitzer	die Zwanzig
Der Schrank	der Computer	der Yoga
Die Latsche	das Cafe	das Quadrat

Meine Schule beschreiben.

Meine Schule ist groß.
Meine Schule ist klein.
Meine Schule ist schön.
Meine Schule hat drei Etagen.

Die Schulsachen nennen.

Der Tisch
Der Stuhl
Die Tafel
Der Schrank
Die Schulbank

Die Formen nennen.

Das Dreieck
Das Viereck
Das Oval
Der Kreis
Das Rechteck

Die Schulsachen nennen.

Das Heft
Der Kuli
Der Filzstift
Der Bleistift
Das Buch
Das Lineal

testmakon.uz · bepul darsliklar



1. Schreibt die Wörter richtig. Ergänzt die Lücken.

Das Deu…
Die Mat…e
Das Z…chnen
Der …port

2. Ergänzt die Sätze.

Asisa … am Mittwoch Sport.
Anna … am Montag Deutsch.
Emil … am Dienstag Musik.
Bobur … am Freitag Zeichnen.

3. Was passt nicht?

a) der Montag, der Dienstag, der Spitzer, der Freitag
b) der Donnerstag, das Zeichnen, der Samstag, der Sonntag
c) der Mittwoch, der Freitag, das Lesen, der Montag

4. Ergänzt die Sätze.

Die Mathe ist ...



Das Lesen ist ...



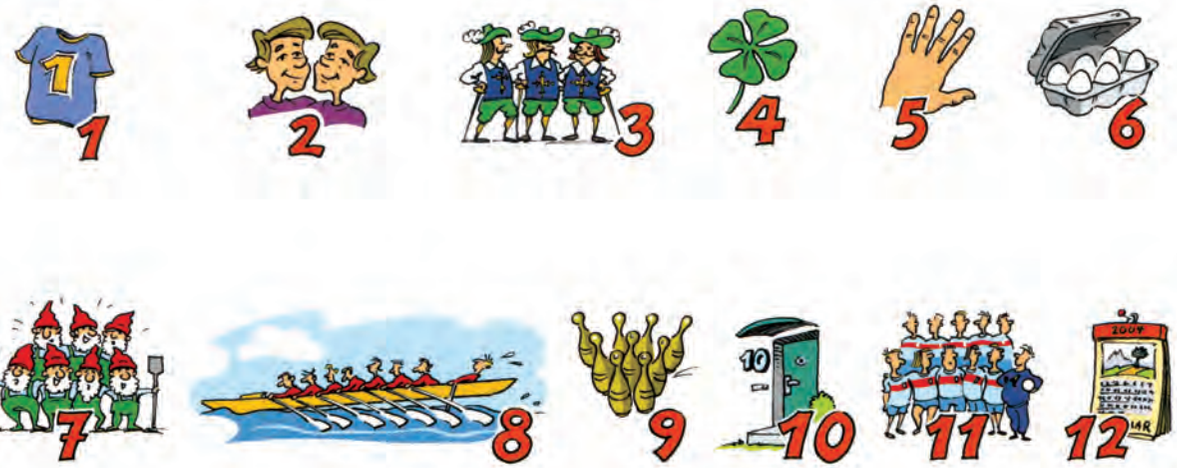
Das Zeichnen ist ...



testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 5 Die Monate
Stunde 1 Wir zählen ...

1. Schaut euch die Bilder an und lest.



2. a) Hört zu, sprecht nach und lest mit.

dreizehn, vierzehn, fünfzehn, sechzehn, siebzehn,
achtzehn, neunzehn, zwanzig, einundzwanzig

b) Wie lest ihr die Zahlen?

13 14 24 zwanzig und vier 24

3. Zählt bis 50.

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Hört zu und sprecht nach.



Der 1. April



Der 3. September



Der 16. Mai



Der 21. Oktober



Der 12. Juni

Merkt euch: eins – der / die Erste
zwei – der / die Zweite
drei – der / die Dritte

2. Lest die Zahlen.

4-vier
5-fünf
6-sechs
9-neun
10-zehn

19-neunzehn
20-zwanzig
21-einundzwanzig
24-vierundzwanzig
30-dreißig

3. Zählt.



Adiba Malika Asis Botir

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Hört die Monatsnamen zu und sprecht nach.



Januar Februar März April Mai Juni



Juli August September Oktober November Dezember

2. Schreibt die Monatsnamen und lest.

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12

3. Antwortet.

- Wie viele Monate hat ein Jahr?
- Ein Jahr hat ... .
- Wie heißen die Monate?
- Sie heißen: Januar, ...

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an und lest die Namen von Jahreszeiten.






der Frühling der Sommer der Herbst der Winter

2. Hört zu und sprecht nach.

Der Sommer.
Die Sonne.
Es scheint.



Der Frühling.
Der Regen.
Es regnet.



Der Winter.
Der Schnee.
Es schneit.



Der Herbst.
Der Baum ist bunt.



3. Was ist deine Lieblingsjahreszeit?

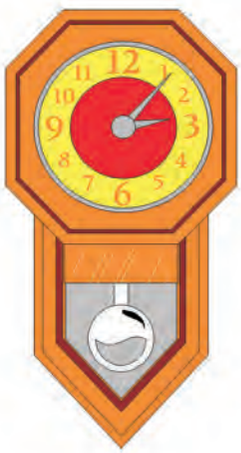
Ich mag den Winter.
Es schneit.
Ich baue einen Schneemann.

Ich mag den Frühling.
Die Blumen blühen.

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an und lest.



Das ist eine Uhr.



Das ist ein Wecker.

2. Hört zu und sprecht nach.

Wie spät ist es?
Es ist …

Es ist halb eins.



Es ist 12 Uhr 30.



Es ist 7 Uhr morgens.



3. Schreibt. Wie spät ist es?



Es ist … .



Es ist … .



Es ist … .



Es ist … .

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Hört zu und merkt euch.



Es ist Viertel **vor** sieben.



Es ist Viertel **nach** sieben.

2 a. Lest.

Frühstück



Um **7:00** Uhr.

Mittagessen



Um **12:30.**

Abendessen



Um **18:00** Uhr.

2 b. Schreibt. Wann macht ihr die Hausaufgaben?

Um ... Uhr.





3. Zeichnet die vier Uhrzeiten und sprecht.

Es ist zwanzig nach eins.
Es ist Viertel vor drei.
Es ist genau vier.
Es ist halb sieben.



4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Hört den Dialog.



- **Wann** stehst du auf ?
- **Um** sechs Uhr.
- **Wann** frühstückst du?
- **Um** sieben.
- **Wann** gehst du in die Schule?
- **Um** halb acht.





2. Schaut euch an und macht einen Dialog.



3. Ergänzt und lest.

Der Wecker klingelt. Anna steht ... .
... 6.30 macht sie Morgengymnastik.
Sie frühstückt um ... . Dann ... sie in die Schule.

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Übt die Uhrzeiten.


10 vor 7:00


20 nach 7.00


Viertel vor 7.00


Viertel nach 7:00

2a. Ordnet die Zeitangaben zu.

1. Es ist zehn vor acht.
2. Es ist zwanzig nach acht.
3. Es ist Viertel vor acht.
4. Es ist Viertel nach acht.


A


B


C


D

2b. Fragt einander nach der Uhrzeit und schreibt.

Wie … … … ?

3. Erzählt: Was macht Botir?

Es ist 7 Uhr.



Es ist 7.15.



Es ist 7.30.



Es ist 7.45.



4. Sing mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 7 Der Tagesplan
Stunde 1 Botir und sein Tagesplan

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Was macht Botir?



Botir steht auf.



Er macht ... .



Er geht ... .



Er spielt ... .

2. Schreibt und lest.

Um 6.00 Uhr stehe ich auf. Dann mache ich das Bett.
Um 7.00 Uhr frühstücke ich.
Um 8.00 Uhr gehe ich in die Schule.

3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Sagt: Was macht ihr wann?

Am Vormittag 

Am Nachmittag 

Am Abend 

Am Morgen 

frühstücken, Hausaufgabe machen, fernsehen, in die Schule gehen.

Am Abend sehe ich fern.

2. Ergänzt.

Wann?

	gehe ich in die Schule.
	mache ich meine Hausaufgaben.
	sehe ich fern.

vormittags morgens abends nachmittags

3. Schreibt euren Tagesplan und lest.

Morgen	Vormittag	Nachmittag	Abend

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an. Wie ist der Tagesplan von Adiba?



aufstehen



Morgengymnastik machen



frühstücken



Hausaufgaben machen



schlafen gehen

2. Frage deine Freundin / deinen Freund.

1. … machst du am Wochenende?	Was?
2. … stehst du am Sonntag auf?	Wann?
3. … nicht in die Schule?	Gehst du?
4. … machst du Hausaufgaben?	Wann?

3. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Was macht Umid?



Er wäscht sich.



Er putzt die Zähne.



Er frühstückt.



Er spielt am Computer



Er macht Hausaufgaben

2. Ergänzt.

Er  am Morgen. Dann geht er in die 

Am Nachmittag  er zurück. Er  im Hof.

Dann macht er seine  . Am Abend sieht er  .

3. Was passt zusammen?

Am Morgen	sieht er fern.
Er geht	macht er Morgengymnastik.
Am Nachmittag	in die Schule.
Am Abend	kommt er zurück.

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an und hört.


das Kleid


die Jacke


das Hemd


das T-Shirt


die Hose


die Shorts


die Socken


der Rock


die Bluse


der Pullover


die Schuhe


der Mantel

2. Hört die Kleidungsstücke noch einmal zu und sprecht nach.

3. Bildet die Sätze.

Das ist ein Kleid. Das ist die Hose.

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Uta, was magst du gern?

Ich mag die Bluse und den Rock gern.






2. Antwortet.



Was mag deine Freundin Asisa?

Sie mag die Shorts und das T-Shirt.



Wie ist ihr T-Shirt? (kariert)

Wie sind ihre Shorts? (gestreift)

3. Macht ähnliche Dialoge.

Anna: Jeans sind toll.

Die Bluse ist schön.



Malika, trägst du auch Jeans?

Malika: Nein, ich trage immer einen Rock und eine Bluse,

Jeans und T-Shirts mag ich nicht.




4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Hört und sagt: Was tragt ihr gern?

Ich trage eine gestreifte Bluse



Sie trägt eine helle Bluse



Anna trägt das karierte Kleid



Unsere Lehrerin trägt immer einen schwarzen Rock.



2. Hört zu und sprecht nach.

blau	weiß	schwarz
kariert	gestreift	hell

3. Schreibt: Wie sind diese Kleider?









Der Rock ist kariert. Die Hosen sind ... .

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Lest und merkt euch.





Das ist eine Hose.

Die Hose ist für die Jungen.

Das ist ein Hemd.

Das Hemd tragen alle Jungen.

Die Socken sind auch für die Jungen.

2. Übt weiter.

Das sind die ... .
Die Socken
sind schwarz.



Das ist ein ... .
Der Anzug ist ... .



Das sind die ... .
Sie ist ... .



Das ist ein ... .
Das T-Shirt ist ... .



3. Malt aus.






testmakon.uz · bepul darsliklar



Lektion 8 Die Kleidung

Das kann ich schon:

Bis 50 zählen.

13 dreizehn	19 neunzehn	30 dreißig
14 vierzehn	20 zwanzig	40 vierzig
15 fünfzehn	21 einundzwanzig	50 fünfzig
16 sechzehn	22 zweiundzwanzig	60 sechzig
17 siebzehn	23 dreiundzwanzig	70 siebzig
18 achtzehn	24 vierundzwanzig	80 achtzig

Die Monatsnamen nennen.

der Januar	der Juli
der Februar	der August
der März	der September
der April	der Oktober
der Mai	der November
der Juni	der Dezember

Die Zeitangaben sagen.

Wie spät ist es?	Wann?
Es ist 8 Uhr.	Um 8 Uhr.
Es ist 12 Uhr.	Um 12 Uhr.
Es ist halb 9.	Um halb 9 Uhr.

Mein Tagesplan sagen.

Ich stehe um 6 Uhr auf.
Ich mache Morgengymnastik.
Ich frühstücke um halb 7 Uhr.
Ich gehe um 7 Uhr in die Schule.

Die Kleider nennen.

das Kleid	die Bluse
das Hemd	der Mantel
die Hose	die Schuhe
der Rock	die Jacke

testmakon.uz · bepul darsliklar



1. Schreibt die Jahreszeiten.

Der Frühling, der … , der … , der … .

2. Schreibt. Wie spät ist es?

12:30 … .
10:00 … .
07: 00 … .
18:00 … .

3. Sagt euren Tagesplan.

Ich … um halb 7 Uhr … .
Dann … ich das Bett.
… 7 Uhr frühstücke ich.
Ich … in die Schule um halb 8 Uhr.

4. Was passt nicht?

aufstehen, frühstücken, rechnen, schlafen
die Uhr, die Hose, der Rock, die Bluse
blau, weiß, rosa, schön.

5. Welche Farben haben die Kleidungsstücke?

bunt blau gelb hell schwarz
rot weiß rosa lila

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Wann hat deine Freundin / dein Freund Geburtstag?





Ich habe heute Geburtstag.



Adiba



Malika

Ich habe am 23. Februar.

Ich habe am Montag, am 3. März.



Botir

Ich habe nach einem Monat.



Uta

Ich habe am 2. Januar.



Suchra

Ich habe am 4. April.

2. An welchem Tag haben sie Geburtstag? Nennt das Datum.

1. Adiba hat am ersten Mai Geburtstag.
2. Malika – (23.02) am dreiundzwanzigsten Februar.
3. Botir – (23.03) am dreiundzwanzigsten März.
4. Uta – (02.01) am zweiten Januar.
5. Suchra – (04.04) am vierten April.

3. Antwortet: Wann hast du Geburtstag?

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Fragt euch einander.



Wann hast du Geburtstag?
Wann hat deine Freundin / dein Freund Geburtstag?

2. Lest und macht ähnliche Dialoge.



Adiba feiert ihren Geburtstag.



- Hallo, Erik, hier ist Adiba.
- Hallo Adiba, wie geht's?
- Gut, und dir?
- Auch gut.
- Ich habe am Sonntag Geburtstag. Ich mache eine Party. Kommst du?
- Wann fängt die Party an?
- Am Nachmittag.
- Gut, ich komme. Danke für die Einladung.

3. Was schenkt Erik Adiba?

Erik schenkt Adiba ein … und eine … .









das Buch
die Puppe
die Katze
die CD

Geschenke

das Spielzeug
die Torte
die Blumen



4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 9 Die Feiertage
Stunde 3 Der Frauentag

1. Schaut euch die Bilder an und sagt. Was für ein Fest ist das?





2. Hört den Dialog zu.

- Was für ein Tag ist heute?
- Was feiern wir an diesem Tag?
- Was machst du?

- Heute ist der 8. März.
- Wir feiern den Frauentag.
- Ich schenke meiner Mutter Blumen.

3a. Lest und merkt euch.

Der Frühling ist da. Die Sonne scheint. Die ersten Blumen blühen. Heute ist der 8. März. Ich schenke meiner Mutter schöne Blumen. Wir feiern den Frauentag.

3b. Macht einen Dialog.

- Welcher Tag ist heute?
- Heute ist der 8. März.
- Was schenkst du deiner Mutter?
- Ich schenke meiner Mutter ... .
- ... .
- ... .

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an und lest.

der Weihnachtsbaum (der Tannenbaum)



der Weihnachtsmann



die Kerzen



der Weihnachtskranz





der Tannenzapfen



das Weihnachtsgeschenk

2. Hört den Text zu.

Das Weihnachten ist das größte Fest in Deutschland. Alle feiern Weihnachten. Die Kinder schmücken den Tannenbaum. Alle Kinder bekommen Geschenke.

3. Ergänzt. Was machen die Kinder?

Dani hängt den ... an die Tür.
Anna hängt den ... an den Tannenbaum.

Weihnachtskranz, Tannenzapfen.

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an.



(Anna und ihr Bruder)



(Dani)

Märchen lesen

Computer spielen



(Uta)



(Malika)

Musik hören

Klavier spielen



(Erik)



(Asisa)

schwimmen

malen

2. Sagt: Wer macht was?

Anna und ihr Bruder lesen das Märchen.

Dani … … . Erik … … . Asisa … … .

Uta … … . Malika … … .

3. Schreibt.

Was machst du gern?
Ich spiele Klavier gern.

Was macht dein Freund gern?
Er spielt Fußball gern.

4. Hört zu und singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1a. Schaut euch die Bilder an und lest.

malen, Musik spielen, Fußball spielen, am Computer spielen.

A 

C 

B 

D 

1b. Sagt: Was passt zu welchem Bild?

1. zeichnen
2. Klavier spielen
3. das Märchen lesen
4. am Computer spielen

2. Hört zu und sprecht nach.

gern, lieber, am liebsten.

1. Ich zeichne gern.
2. Malika spielt lieber Klavier als Tennis.
3. Peter spielt am liebsten am Computer.

3. Schreibt.

Was machst du gern? Was machst du am liebsten?

Ich höre		Bücher
Ich spiele	gern	Musik
Ich lese	am liebsten	Tennis

4. Singt „ das Hobby-Lied“ mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an. Lest die Namen von Musikinstrumenten.



die Geige
(Sabriya)



das Rubob
(Malika)



die Gitarre
(Peter)



die Flöte
(Uta)

2. Sagt. Wer spielt was?

1. Sabriya spielt Geige.
2. Malika … … .
3. Peter … … .
4. Uta … … .

3. Ergänzt die Sätze.

Sabriya hat  gern. Sie spielt Geige super.

Malika spielt  am liebsten. Peter spielt lieber  als Klavier. Uta spielt  sehr schön.

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Sportarten an.



der Fußball
(Botir)



das Schach
(Adiba)



das Tennis
(Anna)



das Radfahren
(Peter)

2. Sagt: Wem macht was Spaß?

1. Der Fußball macht Botir Spaß.
2. … … .
3. … … .
4. … … .

3. Was ist dein Lieblingssport?

Ich  gern. Das ist mein Hobby.

Ich spiele  Der Basketball macht mir viel Spaß. Ich fahre  gern. Das Radfahren ist toll.

Es ist mein Lieblingssport.

4. Hört und singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1a. Schaut euch die Bilder an und sagt: Was für ein Land ist das?


die Baumwolle


das Kamel


die Raupe

1b. Hört zu und sprecht nach.

Die Baumwolle. Die Baumwolle ist weich.
Das Kamel. Das Kamel ist groß.
Die Raupe. Die Seidenraupen sind weiß.

2. Macht den Dialog weiter.

- Adiba, wo lebst du?
- Ich lebe in Usbekistan. Und du?
- Ich lebe in Deutschland.
- Was gibt es in Usbekistan?

In Usbekistan gibt es ... ...

3. Ergänzt die Sätze.

Die Hauptstadt von Usbekistan ist 

In Usbekistan gibt es  ,  und  .

Usbekistan hat schöne Städte:  ,  und 

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1a. Schaut euch die Bilder an und sagt: Was gibt es noch in eurer Heimat?



die Melone



Obst und Gemüse



das Fladenbrot

1b. Hört zu und sprecht nach.

die Melone – viele Melonen
Obst und Gemüse
das Fladenbrot

2. Ergänzt. Was mag wer?

Ich mag Melone. Asisa isst  am liebsten.

Anna mag  . Botir mag  .

Peter isst lieber  als Semmel.

3. Stimmt das? Antwortet.

- Taschkent liegt in Deutschland. ■ Nein, ...
- In Deutschland gibt es viele Kamele. ■ Nein, ...
- In Usbekistan gibt es viele Melonen. ■ Ja, ...
- Die Städte Buchara, Chiwa und Samarkand liegen in Deutschland. ■ Nein, ...

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an und sagt: Was ist das?


der Berg


der Fluss


der Aralsee


die Erde

2. Hört zu und sprecht nach.

der Berg
der Fluss
der Aralsee
die Erde

3a. Bildet die Sätze.

1. Der Berg ist ... .
2. Die Flüsse heißen ... .
3. Der Aralsee ist ... .
4. Die Erde ist ... .

der Amu-Darja
und der Syr-Darja,
hoch, rund, flach

3b. Erzählt. Was gehört noch zur Natur?



der Baum
die Bäume



die Blume
die Blumen



das Gras
die Gräser

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Bilder an: Was ist das?


der Himmel


der Stern


der Mond


die Sonne


die Wolke


der Regenbogen

2a. Hört zu und sprecht nach.

der Himmel
der Stern
der Mond

die Sonne
die Wolke
der Regenbogen

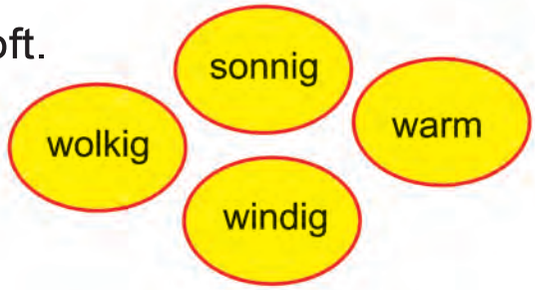
2b. Bildet die Sätze.

Der Himmel ist hell.
Der Stern ... .
Der Mond ... .
Die Sonne ... .
Der Regenbogen ist ... .



3. Wie ist das Wetter?

In Taschkent regnet es oft.
In Fergana ist es ... .
In Choresm ist es ... .
In Samarkand ist es ... .
In Termes ist es ... .



4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar



Lektion 11 Umwelt

Das kann ich schon:

Die Geburtstage sagen.

Ich habe am 25. April Geburtstag.
Asisa hat am 01. Mai Geburtstag.
Suchra hat am 04. März Geburtstag.
Botir hat am 17. September Geburtstag.

Über Frauentag sprechen.

Heute ist der 8. März.
Wir feiern den Frauentag.
Ich gratuliere meiner Mutter zum Frauentag.
Ich schenke ihr schöne Blumen.

Über die Hobbys sprechen.

Ich lese gern.
Mein Freund spielt gern Fußball.
Malika spielt gern Computer.
Erik schwimmt gern.

Über mein Land sprechen.

In Usbekistan gibt es die Baumwolle.
Usbekistan hat schöne Städte.
Usbekistan hat Obst und Gemüse.
In Usbekistan gibt es Fladenbrot.

testmakon.uz · bepul darsliklar



1. Ergänzt die Sätze.

Ich feiere heute … . Ich lade meine Freundinnen und Freunde … . Sie … mir Blumen, Buch und … . Wir … und … . Alle sind … .

Geburtstag, ein, schenken, CD, tanzen, singen, lustig.

2. Beantwortet die Fragen.

a. Wann feiert man das Weihnachten?
b. Was schmücken die Kinder?
c. Wer stellt die Geschenke?

3. Sagt: Was macht ihr gern?

Fußball spielen	Schach spielen	Geige spielen
Rad fahren	Gitarre spielen	Tennis spielen

4. Was passt nicht?

a. Der Himmel, der Stern, der Mond, die Geige
b. Die Melone, die Wolke, der Regenbogen, die Sonne
c. Der Berg, der Fluss, das Schach, die Erde

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und ordnet zu.

- Fußball spielen
- schwimmen
- kochen
- Musik hören
- Rad fahren
- spazieren gehen
- aufräumen
- mit Freunden telefonieren / jemanden anrufen

A. 

B. 

C. 

D. 

E. 

F. 

G. 

K. 

2. Was machen die Kinder in der Freizeit? Schreibt die Sätze.

Fußball spielen – Die Kinder spielen Fußball.

3. Lest und sagt: Wer macht was?

Adiba hat Ferien. Sie geht gern spazieren. Ihre Freundin Anna fährt Rad. Botir spielt oft Fußball. Malika und Uta kochen zusammen. Die Kinder verbringen ihre Ferien sehr lustig.

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und ordnet zu.



1. der Bus
2. das Fahrrad
3. das Flugzeug
4. der Zug
5. das Auto
6. das Schiff

2. Ergänzt und lest.

Ich reise gern **mit dem** Bus.

Erik reist lieber **mit** ... .

Anna ... ...

Dani ... ...



3. Macht den Dialog weiter.

- Wohin fährst du?
- Nach Fergana.
- Womit fährst du?
- ... .



4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Hört zu und sprecht nach.



das Hotel



der Bahnhof



die Haltestelle



der Flughafen

2. Hört den Dialog und macht weiter.



- Sagen Sie bitte, **wo** ist das Hotel „Grand Mir“?
- Hier **geradeaus**.
- Und wo ist die Haltestelle?

nach links  nach rechts  geradeaus 

3. Macht Dialoge.

Wie komme ich zum Bahnhof?
... zur Haltestelle?
... zum Flughafen?
... zum Hotel?

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und hört.


der Park (die Anlage)


das Theater


das Museum


der Zirkus


das Ferienlager


das Konzert

2. Ergänzt.

Ich verbringe meine Freizeit **im** Ferienlager.
– **das** Ferienlager
Er besucht in der Freizeit ... . – das Museum
Sie geht oft in den ... . – der Zirkus

3a. Sagt: Was macht Adiba in der Freizeit?

Heute lernt Adiba nicht. Sie geht spazieren. Am Wochenende sind im Park viele Leute. Sie essen und trinken, plaudern und lachen.

3b. Bildet Sätze.

ins Theater gehen – ins Kino gehen – ins Konzert gehen.
Botir **geht** mit seinem Freund **ins** Theater.

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wo ist das?


der Löwe


der Affe


der Elefant


die Giraffe


der Tiger


der Fuchs


der Wolf

2. Ergänzt.

Welches Tier ist groß? … ist groß.
Welches Tier ist listig? … ist listig.
Welches Tier ist stark? … ist stark.





3. Findet: Was ist das?

Er ist orange und schwarz.
Er ist gefährlich.
Er kann schnell laufen.
Er frisst Fleisch.

der | | | | | |

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und lest.

Was machen diese Personen?



der Clown



der Zauberer



der Dompteur

2. Ordnet zu.

Der Dompteur	bringt zum Lachen.
Der Clown	zeigt Zaubertrick.
Der Zauberer	dressiert Tiere.

3. Was können Zirkustiere machen? Schreibt.

Der Löwe kann über das Feuer springen.



Der Bär kann Roller fahren.



Der Elefant kann Ball ... .



Der Affe kann Rad ... .



4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1.Sagt: Wohin gehen die Schüler?



das Jugendtheater



das Puppentheater

2. Lest den Dialog.

- Hast du heute Zeit?
- Nein, leider nicht.
- Dann, gehen wir am Samstag ins Kino?
- Aber, sehr gerne.

3. Erzählt über euer Lieblingstheater.

das Puppentheater
das Jugendtheater
das Theater „Ilchom“

4. Spielt.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Was machen die Kinder?



spazieren gehen



Eiskrem essen



schaukeln



Boot fahren

2. Was macht man in der Parkanlage nicht?

spielen, spazieren gehen, schreiben, Boot fahren, joggen, schlafen, schaukeln, Rad fahren

3. Stimmt das?

	Ja	Nein
1. Botir und Anna gehen samstags in die Parkanlage.		
2. Sie lesen, schreiben und malen dort.		
3. In der Parkanlage ist es immer sehr still.		
4. Sie erholen sich dort.		
5. Sie besuchen die Parkanlage jeden Tag.		

4. Singt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wie heißt dieses Märchen?



2. Hört zu und sprecht nach.

der Wald	der Kasten
alleine	das Reichtum
am Abend	die Schlange

3. Stellt Fragen zur Collage und beantwortet sie.

1. … heißt das Märchen?
2. … sitzt im Wald alleine?
3. … macht Sumrad?
4. … ist Sumrad lustig?
5. … ist Qimmat unzufrieden?

Was? Wer?
Wie? Warum?

4. Spielt die Szene.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1a. Schaut euch die Collage an und sagt: Kennt ihr schon diese Märchen?


A


B


C


D


E


F

1b. Hört zu und sprecht nach.

1. Die Zauberlampe von Aladin.
2. Die Bremer Stadtmusikanten.
3. Das Schneewittchen.
4. Das Rotkäppchen.
5. Der Wolf und sieben Geißlein.
6. Die Schöne und Biest.

2. Was passt zusammen?

A	2	3	4	5	6
?					

3. Welches Märchen gefällt euch am besten? Gebraucht dabei die Wörter unten.

interessant, klug, tapfer, fleißig, mutig

4. Spielt mit.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wie heißt dieses Märchen?



Das Rotkäppchen und die Mutter.



Der Wolf und das Rotkäppchen.



Die Großmutter und der Wolf.



Das Rotkäppchen bei der Großmutter.



Der Jäger und der Wolf.

2. Hört zu und sprecht nach.

Das Rotkäppchen
Die Mutter
Der Korb

Die Großmutter
Der Jäger
Der Wolf

3. Stellt Fragen und beantwortet sie.

1. ... trägt das Rotkäppchen?
2. ... will das Rotkäppchen besuchen?
3. ... kommt zur Großmutter noch?
4. ... begegnet das Rotkäppchen dem Wolf?

Wen?
Was?
Wo?
Wer?

die Großmutter, den Korb, im Wald, den Jäger.

4. Spielt die Szenen.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Schaut euch die Collage an und sagt: Wen seht ihr auf dieser Collage?



2. Nennt die Hauptheldеn von Märchen.
Aladin ist der Hauptheld von „Zauberlampe von Aladin“.

....

3a. Wie sind die Hauptheldеn in der Collage? Charakterisiert.

tapfer, listig, fleißig, schwach, stark, klug, böse, faul, mutig.

3b. Schreibt: Welche Charaktereigenschaft ist negativ?

4. Erzählt von euren Lieblingshelden.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Das kann ich schon:

Über die Reise sprechen.

Ich reise mit dem Bus gern.
Malika reist lieber mit dem Zug.
Anna reist lieber mit dem Taxi.
Asis reist am liebsten mit dem Flugzeug.

Nach dem Weg fragen.

Wo liegt die Haltestelle?
Wie komme ich zum Hotel?
Wo ist der Bahnhof?

Die Tiere beschreiben.

Der Elefant ist groß.
Der Fuchs ist listig.
Der Bär ist stark.
Der Löwe ist gefährlich.

Über den Zirkus sprechen.

Der Dompteur dressiert Tiere.
Der Clown bringt zum Lachen.
Der Zauberer zeigt Zaubertrick.
Der Löwe kann über das Feuer springen.

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Sagt: Wo sind die Kinder?






2. Schaut euch das Bild an und sagt: Welche Tiere sind hier?



3. Wem gehören diese Charaktereigenschaften? „Das Rotkäppchen“.

1. … ist lustig und tapfer.
2. … ist böse und listig.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Über das Märchen sprechen:

Wer sitzt im Wald alleine?	Sumrad (Qimmat) sitzt im Wald alleine.
Wie ist Sumrad?	Sie ist lustig.
Warum ist Sumrad lustig?	Sie hat einen Kasten mit Reichtum.
Warum ist Qimmat unzufrieden?	Sie hat keinen Kasten mit Reichtum.
Wie ist Qimmat?	Sie ist faul.

Welche Weltmärchen kennt ihr?

Zauberlampe von Aladin.
Die Bremer Stadtmusikanten.
Das Rotkäppchen.
Der Wolf und 7 Geißlein.
Das Schneewittchen.
Die Schöne und Biest.

Über die Hauptthelden sprechen:

Wer ist der Hauptheld vom Märchen „Zauberlampe von Aladin“?	Aladin ist der Hauptheld vom Märchen „Zauber-lampe von Aladin“
Wie sind die Helden?	tapfer, listig, fleißig, schwach, stark, klug, böse, faul, ängstlich, mutig

testmakon.uz · bepul darsliklar

1. Aus welchem Märchen sind diese Abschnitte?

Großmutter, warum sind deine Ohren zu groß?

Spieglein, Spieglein, an der Wand, wer ist die Schönste im ganzen Land?

2. Wem gehören diese Charaktereigenschaften? „Sumrad und Qimmat“

1. … ist böse und faul.
2. … ist fleißig und klug.

3. Antwortet: Wer ist das?

a) Sie ist ein lustiges Mädchen. Sie hat einen Korb. Im Korb sind Wein und Kuchen für die Großmutter.

b) Er ist ein Tier. Er ist sehr alt. Er geht mit dem Hund, mit der Katze, mit dem Hahn zusammen.

c) Sie ist sehr fleißig. Sie hat eine Stiefmutter. Sie hat einen Kasten mit vollem Reichtum.

4. Spielt die Szenen.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Lest das Märchen “Die Rübe” und erzählt.

Die Rübe

Der Opa pflanzte die Rübe.
Die Rübe wurde groß und groß.
Der Opa wollte die Rübe herausziehen, aber er konnte nicht.
Der Opa rief die Oma zur Hilfe.
Die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe.
Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.
Die Oma rief ihre Enkelin zur Hilfe.
Die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe.
Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.
Die Enkelin rief das Hündchen zur Hilfe.
Das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe. Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.
Das Hündchen rief das Kätzchen zur Hilfe.
Das Kätzchen zog das Hündchen, das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe. Sie zogen und zogen, aber konnten die Rübe nicht herausziehen.
Das Kätzchen rief die Maus zur Hilfe.
Die Maus zog das Kätzchen, das Kätzchen zog das Hündchen, das Hündchen zog die Enkelin, die Enkelin zog die Oma, die Oma zog den Opa, der Opa zog die Rübe und endlich zogen sie die Rübe heraus.



testmakon.uz · bepul darsliklar

Hurmatli ota-onalar!

Sizning e'tiboringizga 97–111 sahifalarda berilgan rasmli so'z va iboralarni taqdim qilmoqdamiz. Bu sizlarga uy vazifalarni bajarishda yordam beradi. Ushbu nemis tilidagi so'z va iboralarni o'qish va talaffuz qilishda quyidagilarga alohida e'tibor qaratish zarur:

– cho'ziq talaffuz qilinadigan unlilardan keyin [:] belgisi ishlatiladi;

– so'zlarda ikki unli harf birikmasi bir tovushni beradi: ei, ai [ay], eu, äu [o`y], au [ao`];

– unlilar ustida ikki nuqta bo'lgan holda, ular quyidagicha tallaffuz qilinadi: Mädchen [me:then], Übung [uybung], Löwe [lyo`:ve];

– ikki va undan ortiq undosh harf birikmasi bir tovushni anglatadi: acht [axt], ich [ih], Schule [shule], Tschüss [chyus].

Lektion 1

A a [a:]

Ananas
[ananas]
Ananas



Affe
[affe]
maymun



Aprikose
[apri:ko:ze]
o´rik



B b [be:]

Banane
[bana:ne]
banan



Blume
[blu:me]]
gul



Birne
[bi:rne]
nok



O o [o:]

Opa
[o:pa]
bobo



Oma
[o:ma]
buvi



Orange
[oranj(e)]
apelsin



testmakon.uz · bepul darsliklar

P p [pe:]

Puppe
[puppe]
Qo‘g‘irchoq



Pute
[pu:te]
kurka



Pappel
[pappel]
terak



E e [e:]

Ente
[ente]
o‘rdak



Elefant
[ele:fant]
fil



Esel
[ezel]
eshak



F f [ef]

Feige
[fayge]
anjir



Fisch
[fish]
baliq



Freund
[fro´ynt]
do‘st



W w [ve:]

Waage
[va:ge]
tarozi



Wolf
[volf]
bo´ri



Wecker
[veker]
budilnik



X x [iks]

Taxi
[taksi]
taksi



Max
[maks]
Maks



Axt
[akst]
bolta



Wie heißt du?
[vii hayst du?]
Isming nima?



Ich heiße Adiba.
[ih hayse Adiba]
Ismim Adiba.



testmakon.uz · bepul darsliklar

Hilfe für Eltern

Wie alt bist du? [vi: alt bist du?]
Yoshing nechada?

Ich bin 8 Jahre alt.
[ih bin axt ya:re alt] Yoshim 8 da.

Wo wohnst du?
[vo vo:nst du?]
Qayerda turasan?

Ich wohne in Taschkent
[ih vo:ne in Tashkent]
Men Toshkentda turaman.

Woher kommst du?
[voher kommst du?]
Qayerliksan?

Ich komme aus Fergana
[ih komme aos Fergana]
Men Farg'onalikman.

Lektion 2

Sch [ ]

Schüler
[shuyler]
o'quvchi



Schwan
[shvan]
oqqush



Schach
[shax]
shaxmat



Tsch [ ]

Latsche
[latche]
shippak



Deutsch
[do' ych]
Nemis tili



Tschüss
[chyus]
xayr



Sp [ ]

Sport
[shport]
sport



Spitzer
[shpittser]
qalam
ochadigan



Spielzeug
[shpiiltsoyg]
o'yinchoq



testmakon.uz · bepul darsliklar

St [ ]

Stadion [shta:dion] stadion



Stuhl [shtu:l] stul



Bleistift [blayshtift] qalam



G g [ge:]

Gans [gans] G‘oz



Garten [garten] bog‘



Gurke [gurke] bodring



H h [ha:]

Hof [ho:f] hovli



Hahn [ha:n] xo‘roz



Hund [hunt] kuchuk



C c [tse:]

Cafe [kafe:] kafe



Computer [komputer] kompyuter



CD [sidi] kompakt disk



D d [de:]

Delphin [delfin] delfin



Domino [domino:] domino



Drache [draxe] ajdarho



Steh auf! [shtee aof]
O‘rningdan tur!



Setz dich! [zetts dih]
O‘tir!



testmakon.uz · bepul darsliklar

Mach bitte das Buch auf!
[max bite das bux aof]
Kitobni och!



Schreib! [shrayb]
Yoz!



Lektion 3

S s [es]

Sonne
[zonne]
quyosh



Sessel
[zessel]
kreslo



sechs
[zeks]
olti

6

T t [te:]

Tür
[tyu:r]
eshik



Tafel
[ta:fel]
doska



Telefon
[telefo:n]
telefon



Z z [tset]

Zahn
[tsa:n]
tish



Zitrone
[tsitro:ne]
limon



zwanzig
[tsvantsih]
yigirma

20

Y y [ypsilon]

Yukka
[yukka]
yukka



Teddy
[teddi]
Ayiqcha



Ypsilon
[uypsilon]
Y harfi nomi

Y

testmakon.uz · bepul darsliklar

Q q [ku:]

Quark [kvark] tvorog



Qualle [kvalle] meduza



Quadrat [kvadrat] kvadrat



R r [er]

Rad [ra:t] velosiped



Rose [ro:ze] atirgul



Raute [raote] romb



K k [ka:]

Kuli [ku:li] ruchka



Korb [korp] savat



Karte [karte] xarita



L l [el]

Luftballon [luftballon] shar



Lampe [lampe] lampa



Lineal [lineal] chizg'ich



Wo steht der Tisch?
[vo shte:t der tish?]
Stol qayerda turibdi?

Was hast du in der Tasche?
[vas hast du in der tashe?]
Sumkangda nimalar bor?

Farben [farben] ranglar

weiß [vays] oq	**schwarz** [shvarts] qora	**rot** [ro:t] qizil	**blau** [blao] ko'k	**braun** [braon] jigar rang
grün [gryun] yashil	**gelb** [gelp] sariq	**grau** [grao] kul rang	**rosa** [roza] pushti	**lila** [lila] binafsha rang

testmakon.uz · bepul darsliklar

I i [i:]

Igel
[i:gel]
tipratikan



Isolierband
[izoli:rbant]
izolenta



Internet
[internet]
internet



J j [jot]

Jacke
[yake]
kurtka



Jäger
[yeger]
ovchi



Joghurt
[yogurt]
yogurt



U u [u:]

Uhu
[uu:]
ukki



Ufer
[u:fer]
qirg‘oq



Uhr
[u:r]
soat



V v [faŭ]

Vater
[fa:ter]
ota



Vase
[va:ze]
vaza



Vogel
[fo:gel]
qush



M m [em]

Marmelade
[marmela:de]
marmelad



Mandel
[mandel]
bodom



Mond
[mont]
oy



N n [en]

Nadel
[na:del]
igna



Nagel
[na:gel]
mix



Nuss
[nus]
yong‘oq



Was magst du?
[vas makst du?]
Nimani yoqtirasan?

Ich mag Mathe.
[ih mak mate]
Matematikani yoqtiraman.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 5

Wochentage [voxentage] hafta kunlari

Montag
[monta:k]
dushanba

Dienstag
[di:nsta:k]
seshanba

Mittwoch
[mitvox]
chorshanba

Donnerstag
[donersta:k]
payshanba

Freitag
[frayta:k]
juma

Samstag
[zamsta:k]
shanba

Sonntag
[sonta:k]
yakshanba

September

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag

Jahreszeiten [yarestsayten] yil fasllari

Frühling
[fryu:ling]
bahor



Sommer
[zommer]
yoz



Herbst
[herpst]
kuz



Winter
[vinter]
qish



testmakon.uz · bepul darsliklar



Monatsnamen [monatsnamen] oy nomlari

Januar [ya:nuar] Yanvar	**Februar** [fe:vruar] Fevral	**März** [merts] Mart	**April** [april] Aprel
Mai [may] May	**Juni** [yu:ni] Iyun	**Juli** [yu:li] Iyul	**August** [aogust] Avgust
September [september] Sentabr	**Oktober** [o´kto´:ber] Oktabr	**November** [november] Noyabr	**Dezember** [detsember] Dekabr

Zahlen [tsa:len] sonlar

1 **eins** [ayns] bir	**2** **zwei** [tsvay] ikki	**3** **drei** [dray] uch	**4** **vier** [fi:r] to‘rt
5 **fünf** [fyunf] besh	**6** **sechs** [zeks] olti	**7** **sieben** [zi:ben] yetti	**8** **acht** [axt] sakkiz

testmakon.uz · bepul darsliklar

9	10	11	12
neun [no´yn] to‘qqiz	**zehn** [tse:n] o‘n	**elf** [elf] o‘n bir	**zwölf** [tsvyolf] o‘n ikki

13	15	18	19
dreizehn [draytse:n] o‘n uch	**fünfzehn** [fyunftse:n] o‘n besh	**achtzehn** [axttse:n] o‘n sakkiz	**neunzehn** [no´yntse:n] o‘n to‘qqiz

20	21	28
zwanzig [tsvantsih] yigirma	**einundzwanzig** [aynunttsvantsih] yigirma bir	**achtundzwanzig** [axtunttsvantsih] yigirma sakkiz

30	40	50
dreißig [draysih] o‘ttiz	**vierzig** [viirtsih] qirq	**fünfzig** [fyunftsih] ellik

Lektion 6

Frühstück [fryu:shtyuk] nonushta	**Mittagessen** [mittakesen] tushlik	**Abendessen** [abentesen] kechki ovqat

Wie spät ist es?	[vii shpe:t ist es?]	Soat necha bo‘ldi?
Es ist 7.00 Uhr.	[es ist zi:ben uur.]	Soat 7.00
Es ist halb 8.	[es ist halp axt]	Soat 7 yarim
Es ist Viertel vor 7.	[es ist firtel for zi:ben]	Soat chorak kam 7.00
Es ist Viertel nach 7.	[es ist firtel nax zi:ben]	Soat 7 dan chorak o´tdi.

testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 7

Am Vormittag	[am formittak]	tushdan avval
Am Nachmittag	[am naxmittak]	tushdan keyin
Am Abend	[am abent]	kechqurun

Lektion 8

Kleider	[klayder]	kiyim- kechaklar

Kleid
[klayt]
Ko'ylak
(qizlar)



Jacke
[Yake]
kurtka



Hemd
[hemt]
Ko'ylak
(o'g'il bolalar)



T-Shirt
[ti shirt]
futbolka



Hose
[hoze]
shim



Socken
[zoken]
paypoqlar



Rock
[rok]
yubka



Bluse
[bluze]
kofta



Hut
[hut]
shlyapa



Mantel
[mantel]
palto



Pullover
[pullover]
sviter



Schuhe
[shuye]
tufli



testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 9

Ich habe heute Geburtstag.
[ih habe ho´yte geburstak]
Bugun tug‘ilgan kunim.



Was schenkst du deinem Freund?
[vas shenkst du daynem fro´ynt?]
Do‘stingga nima sovg‘a qilasan?



Ich gratuliere meiner Mutter zum Frauentag.
[ih gratuliire mayner mutter tsum fraoéntak]
Men onamni ayollar bayrami bilan tabriklayman.



Lektion 10

Meine Hobbys sind Märchen lesen und tanzen.
[mayne hobbis zind merhen lezen unt tantsen]
Mening sevimli mashg‘ulotim ertak o‘qish va raqsga tushish.





Lektion 11

Ich lebe in Usbekistan.
[ih lebe in Uzbekistan]
Men O‘zbekistonda yashayman.



In Usbekistan gibt es die Baumwolle, die Kamele, die Seidenraupen, Obst und Gemüse.
[in Uzbekistan gipt es di: baomvolle, kamele, zaydenrao´pen, o´pst unt gemyuze]
O´zbekistonda paxta, tuyalar, ipak qurtlari, meva va sabzavotlar bor.









testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 12

Wie verbringst du deine Freizeit?
[vii ferbringst du dayne fraytsayt?]
Bo‘sh vaqtingni qanday o‘tkazasan?

Ich reise mit dem Zug nach Bonn.
[ih rayze mit dem tsuk nax bon.]
Men poyezdda Bonnga sayohat qilaman.

Ich besuche das Theater, Museum, Konzert und den Zirkus.
[ih bezuxe das teater, muzeum, kontsert unt den tzirkus.]
Men teatr, muzey, konsert va sirkka boraman.






Lektion 13





der Löwe
[lo´:we]
Sher

der Affe
[affe]
Maymun

der Elefant
[elefant]
Fil






die Giraffe
[giraffe]
Jirafa

der Tiger
[tigr]
Yo‘lbars

der Fuchs
[fuks]
Tulki

der Wolf
[wolf]
Bo‘ri

testmakon.uz · bepul darsliklar

Lektion 14

Welche Märchen kennst du?
[velhe merhen kennst du?]
Sen qaysi ertaklarni bilasan?

Ich kenne “Das Rotkäppchen”, “Zaubere Lampe von Aladin”, “Schneewittchen”, “Die Bremer Stadtmusikanten”, “Der Wolf und 7 Geißlein”

[ih kenne das rotkephen, tsaubere lampe fon aladin, shneevithen, die bremer shtatmuzikanten,der volf unt siiben gayslayn unt der riize und dii kyo´nigin]
Men "Qizil qalpoqcha", “Oloviddinnig sehrli chirog‘i”, “Oppog‘oy”, “Bremerlik musiqachilar”, “Bo‘ri va 7 echki bolalari” ertaklarini bilaman.











testmakon.uz · bepul darsliklar



Das deutsche Alphabet

a	b	c	d	e
[a]	[be]	[ce]	[de]	[e]
Abend	Baum	Computer	Danke	Erde
f	g	h	i	j
[ef]	[ge]	[ha]	[i]	[jot]
Familie	Gebirge	Haar	Igel	Jahr
k	l	m	n	o
[ka]	[el]	[em]	[en]	[o]
Kamel	Land	Märchen	Natur	Obst
p	q	r	s	t
[pe]	[ku]	[er]	[es]	[te]
Park	Quelle	Rad	Sonne	Tafel
u	v	w	x	y
[u]	[fau]	[we]	[iks]	[ypsilon]
Uhr	Vater	Wald	Taxi	Yukka
z	ä	ü	ö	ß
[zet]	a- Umlaut	u- Umlaut	o- Umlaut	es-zet
Zirkus	Bär	Tür	Löwe	Geißlein

testmakon.uz · bepul darsliklar

Buchstabenverbindungen
Harf birikmalari

ei, ai mein Mai	**eu, äu** Leute Bäume	**au** Baum	**ie, ih** Sie Ihr	**ah** Sahne
oh Ohr	**uh** Uhr	**ch** mich	**sch** Schule	**tsch** Deutsch
sh	**ck** Sack	**sp** Spitzer	**st** Stunde	**chs** Sechs
qu Quadrat	**ja** Januar	**je** Jemand	**jo** joggen	**ju** Juni

testmakon.uz · bepul darsliklar



Die Possessivpronomen
Egalik olmoshlari

ich	*mein*	wir	*unser*
du	*dein*	ihr	*euer*
er	*sein*	sie	*ihr*
sie	*ihr*	Sie	*Ihr*
es	*sein*		

Die Hilfsverben “haben” und "sein” im Präsens
“haben" va “sein” yordamchi fellarining
hozirgi zamonda berilishi

	haben		sein	
ich du er, sie, es	habe hast hat	ein Buch eine Tasche einen Kugel	bin bist ist	Schüler
wir ihr sie/Sie	haben habt haben	viele Bücher	sind seid sind	Schüler

testmakon.uz · bepul darsliklar

Der Artikel
Artikllar

	Maskulina	Feminina	Neutra	Plural
Bestimmter Artikel	der	die	das	die
Unbestimmter Artikel	ein	eine	ein	–

Die Verben “wohnen” und “heißen” im Präsens
“wohnen” va “heißen” fe’llarining hozirgi zamonda tuslanishi

	wohnen	*heißen*		*wohnen*	*heißen*
ich	wohne	heiße	wir	wohnen	heißen
du	wohnst	heißt	ihr	wohnt	heißt
Er/sie/es	wohnt	heißt	sie/Sie	wohnen	heißen

testmakon.uz · bepul darsliklar

Verben im Präsens
Fe'llarining hozirgi zamonda tuslanishi

Schwache Verben			Starke Verben					
Person	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	*lesen*	*fahren*
ich	frage	arbeite	sehe	helfe	schlafe	laufe	lese	fahre
du	fragst	arbeitest	siehst	hilfst	schläfst	läufst	liest	fährst
er (sie, es)	fragt	arbeitet	sieht	hilft	schläft	läuft	liest	fährt
wir	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren
ihr	fragt	arbeitet	seht	helft	schlaft	lauft	lest	fahrt
sie / Sie	fragen	arbeiten	sehen	helfen	schlafen	laufen	lesen	fahren

Trennbare Verben im Präsens
Ajraladigan old qo'shimchali fe'llar

anrufen	Ich rufe Adiba an.
fernsehen	Botir sieht fern.
zurückkommen	Erik kommt aus der Schule zurück.
aufstehen	Anna steht um 6 Uhr auf.
aufräumen	Asisa räumt das Zimmer auf.

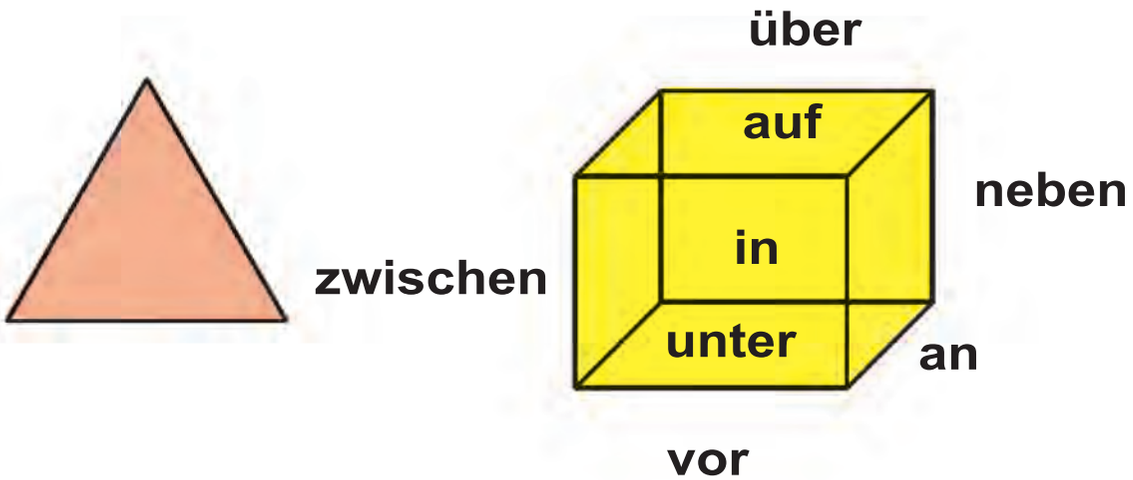
testmakon.uz · bepul darsliklar

Modalverben “können” und “wollen” im Präsens
“können” va “wollen” modal fe’llarining hozirgi zamonda berilishi

	können	*wollen*		*können*	*wollen*
ich	kann	will	wir	*können*	*wollen*
du	kannst	willst	ihr	*könnt*	*wollt*
Er/sie/es	kann	will	sie/Sie	*können*	*wollen*

Die Präpositionen mit Akkusativ und Dativ

Akkusativ va Dativ kelishigini talab qiladigan predloglar



testmakon.uz · bepul darsliklar



A a

der Abend	oqshom
das Abendessen	kechki ovqat
abenteuerlich	sarguzashtli
der Abschnitt	parcha
der Affe	maymun
allein	yolg‘iz
der Alte	qariya
am Abend	kechqurun
anfangen	boshlamoq
ängstlich	qo‘rqoq
die Anlage	xiyobon
anrufen	qo‘ng‘iroq qilmoq
anständig	odobli, tartibli
der Anzug	kostum
arbeiten	ishlamoq
sich ärgern	jahli chiqmoq
aufräumen	uyni tozalamoq
das Auge	ko‘z
der August	avgust
der Ausflug	ekskursiya, sayr

B b

der Bäcker	novvoy
der Bahnhof	vokzal
der Ball	koptok
der Bär	ayiq
bauen	qurmoq
der Baum	daraxt
die Baumwolle	paxta
befreunden sich	do‘stlashmoq
begegnen	uchratmoq
behandeln	davolamoq
das Bein	oyoq
der Beschützer	himoya qiluvchi
bestimmen	aniqlamoq
betrübt	xafa, ma'yus
die Bibliothek	kutubxona
blau	ko‘k, havo rang
der Bleistift	qalam
blühend	gullagan, obod

testmakon.uz · bepul darsliklar

die Blume	gul
die Bluse	kofta
das Boot	qayiq
braun	jigar rang
das Buch	kitob
die Burg	qasr, saroy
der Bus	avtobus

C c

die CD	kompakt disk
der Clown	masxaraboz
der Computer	kompyuter
die Charaktereigenschaft	xarakter xususiyati
charakterisieren	tasvirlamoq

D d

danke	rahmat
danken	rahmat aytmoq
das Deutsch	nemis tili
der Dienstag	seshanba
der Donnerstag	payshanba
dort	u yerda
die Dose	bonka; qog‘oz; quticha
das Dreieck	uchburchak
dunkel	qorong‘i

E e

das Ei	tuxum
die Eiche	dub, eman
die Eigenschaft	xususiyat
der Eimer	chelak
einfarbig	bir xil rangli, sidirg‘a
die Einladung	taklif, taklifnoma
einmal	kunlardan bir kun, bir marta
die Eiskrem	muzqaymoq
der Elefant	fil
die Enkelin	nabira
erholen sich	dam olmoq
ernennen	tayinlamoq
erstaunen	hayratda qoldirmoq
erwachsen	voyaga yetmoq

testmakon.uz · bepul darsliklar

der / die Erwachsene	o‘spirin
essen	yemoq, ovqatlanmoq
die Etage	qavat
der Eulenspiegel	hazilkash, qiziqchi

F f

das Fahrrad	velosiped
die Fahrt	safar
der Fasan	fazan (qush turi)
faul	dangasa, yalqov
das Fenster	deraza
die Ferien	ta’til
das Ferienlager	oromgoh
das Fest	bayram
das Feuer	olov, mash'ala
der Filzstift	flomaster
finden	topmoq
das Fleisch	go‘sht
fleißig	tirishqoq
fliegen	uchmoq
die Flote	nay
der Flughafen	aeroport
das Flugzeug	samolyot
der Freitag	juma
die Freizeit	bo‘sh vaqt
der Freund	do‘st, o‘rtoq
die Freundin	dugona
die Freundschaft	do‘stlik
der Frühling	bahor
das Frühstück	nonushta
frühstücken	nonushta qilmoq
der Fuchs	tulki
der Fußball	futbol

G g

der Geburtstag	tug‘ilgan kun
gefährlich	xavfli
gehen	bormoq, ketmoq
die Geige	skripka
gelb	sariq

testmakon.uz · bepul darsliklar



das Gemüse	sabzavot
das Geschenk	sovg‘a
gestreift	yo‘l-yo‘l
die Giraffe	jirafa
die Gitarre	gitara
grau	kul rang
groß	katta
die Großmutter	buvi
grün	yashil
gut	yaxshi
Guten Tag!	Xayrli kun!
Guten Abend!	Xayrli kech!
Guten Morgen!	Xayrli tong!

H h

der Hahn	xo‘roz
das Hauptheld	bosh qahramon
die Hausaufgabe	uy vazifasi
das Heft	daftar
die Heimat	vatan
heiß	issiq
hell	yoruq
das Hemd	o‘g‘il bolalar ko‘ylagi
heute	bugun
die Hilfe	yordam
hilfsbereit	yordamga tayyor
hören	eshitmoq
die Hose	shim
das Hotel	mehmonxona
das Hündchen	kuchukcha
der Hunger	ochlik
der Hut	shlyapa
Hallo!	Salom!
der Hof	hovli
die Hand	qo‘l
der Herbst	kuz
das Haustier	uy hayvoni
das Haus	uy
das Hobby	sevimli mashg‘ulot

testmakon.uz · bepul darsliklar

I i

immer	har doim
interessant	qiziqarli

J j

die Jacke	kurtka
der Jäger	ovchi
jämmerlich	arzimas, achinarli
joggen	lo‘killab yugurmoq
die Yucca	yukka (o‘t turi)
der Yoga	yoga

K k

der Käfig	qafas
kalt	sovuq
das Kamel	tuya
das Känguruh	kenguru
die Kappe	bosh kiyim
kariert	katak-katak
der Kasten	sandiq
das Kätzchen	mushukcha
das Kino	kino
das Klassenzimmer	sinf xonasi
das Klavier	pianino
die Kleidung	kiyim, kiyim-kechak
klein	kichkina
klettern	tirmashib chiqmoq
klug	aqlli
kochen	pishirmoq, tayyorlamoq
der König	qirol
die Königin	qirolicha
das Konzert	konsert
der Korb	savat
der Kreis	doira
krumm	qiyshiq
der Kuchen	pirog
der Kuli	ruchka
die Kunst	san’at

testmakon.uz · bepul darsliklar



L l

lachen	kulmoq
langsam	sekin, shoshmasdan
die Latsche	shippak
leben	yashamoq
das Lehrerzimmer	o‘qituvchilar xonasi
der Lehrfach	o‘quv fani
leider	afsus
der Leopard	qoplon
lernen	o‘qimoq, o‘rganmoq
lesen	o‘qimoq
das Lesen	o‘qish
die Leute	odamlar, insonlar
lila	binafsha rang
das Lineal	chizg‘ich
links	chapda
der Löffel	qoshiq
der Löwe	sher, arslon
lustig	quvnoq

M m

machen	bajarmoq, qilmoq
malen	rasm solmoq
malerisch	xushmanzara
der Mantel	palto
das Märchen	ertak
die Mathe	matematika
die Maus	sichqon
das Mittagessen	tushlik
der Mittwoch	chorshanba
der Montag	dushanba
die Morgengymnastik	ertalabki gimnastika
die Möwe	chag‘alak (qush turi)
die Musik	musiqa
mutig	jasur, qo‘rqmas
die Mutter	ona

N n

der Nachbar	qo‘shni

testmakon.uz · bepul darsliklar



der Name	ism, familiya
das Nationalmärchen	milliy ertak
neblig	tumanli
negativ	salbiy
neidisch	hasadgo‘y, baxil, hasadli
nein	yo‘q
das Nest	in, uya
nicht	emas

O o

das Obst	meva
offenherzig	ochiq ko‘ngilli
oft	tez-tez
das Ohr	quloq
orange	to‘q sariq, apelsin rang
organisieren	tashkillashtirmoq
der Ort	joy
das Oval	tuxumsimon

P p

der Palast	saroy, imorat
die Party	ziyofat
das Pferd	ot
pflanzen	ekmoq
plaudern	gaplashib o‘tirmoq
der Pullover	pulover, sviter
die Puppe	qo‘g‘irchoq
das Puppentheater	qo‘g‘irchoq teatri
die Pute	kurka
das Puzzle	boshqotirma

Q q

das Quadrat	kvadrat
die Qualle	meduza
der Quark	suzma, tvorog
die Quitte	behi

testmakon.uz · bepul darsliklar



R r

das Radfahren	velosipedda uchish
der Radiergummi	o‘chirg‘ich
rennen	yugurmoq, chopmoq
der Ratschlag	maslahat
das Rätsel	topishmoq
der Raum	xona
die Raupe	pilla qurti
die Raute	romb
das Rechteck	to‘g‘riburchak
rechts	o‘ngda, o‘ngga
der Regen	yomg‘ir
reich	boy
das Reichtum	boylik
reifen	pishmoq
reizend	chiroyli, ko‘rkam
der Riese	juda ulkan odam
reiten	otda chopmoq
der Rock	yubka
rodeln	chana uchmoq
der Roller	samokat
rosa	pushti
rot	qizil
das Rotkäppchen	qizil qalpoqcha
die Rübe	sholg‘om

S s

der Samstag	shanba
sitzen	o‘tirmoq
sauber	toza
das Schach	shaxmat
schade	afsus
sich schämen	uyalmoq
schaukeln	tebranmoq, silkinmoq
scheinen	nur sochmoq, yoritmoq
schenken	sovg‘a qilmoq
das Schiff	kema
der Schirm	soyabon
die Semmel	shirin kulcha
der Stuhl	stul

testmakon.uz · bepul darsliklar



der Stundenplan	dars jadvali
der Schwan	oqqush
die Szene	sahna

T t

die Tafel	doska
der Tag	kun
der Tagesplan	kun tartibi
der Tannenbaum	archa daraxti
der Tanz	raqs
tanzen	raqsga tushmoq
tapfer	botir, jasur
das Tier	hayvon
der Tiger	yo‘lbars
die Tochter	qiz (farzand)
die Torte	tort
treffen	uchratmoq
tragen	kiymoq
traurig	xafa, g‘amgin
trinken	ichmoq
Tschüss!	Hayr!
die Tür	eshik

U u

die Uhr	soat
der Uhu	boyo‘g‘li, ukki
umarmen	quchoqlamoq
umfallen	yiqilmoq
die Umgebung	tevarak atrof
der Unternehmer	tadbirkor
unterwegs	yo‘l-yo‘lakay

V v

verbringen	vaqtni o‘tkazmoq
verletzt	shikastlangan
verlieren	yo‘qotmoq; yutqazmoq
das Viereck	to‘rtburchak
der Vogel	qush

W w

die Waage	tarozi
wählen	tanlamoq
der Wald	o‘rmon

testmakon.uz · bepul darsliklar



Wann?	qachon?
warten	kutmoq
Warum?	nega, nima uchun?
Was?	nima?
der Wecker	soat (budilnik)
weich	yumshoq
die Weisheit	donishmandlik
weiß	oq
die Welt	dunyo
Wer?	kim?
die Wespe	ari
Wie geht es dir?	Ahvollaring qanday?
Wie heißt du?	Isming nima?
Wie ist Ihr Name?	Ismingiz nima?
Wie spät ist es?	Soat necha bo‘ldi?
Wie?	qanday?
die Wiederholung	takrorlash
der Wind	shamol
der Winter	qish
Wo wohnst du?	Qayerda yashaysan?
die Woche	hafta
der Wochentag	hafta kuni
wohnen	yashamoq, istiqomat qilmoq
der Wolf	bo‘ri
wunderbar	ajoyib
der Wunsch	istak

Z z

zahlen	sanamoq
der Zauberer	sehrgar
der Zauberstab	sehrli tayoqcha
das Zeichnen	rasm darsi
die Zeit	vaqt
zerschneiden	kesmoq, bo‘lmoq (masalan: tarvuzni)
das Ziel	maqsad
der Zirkus	sirk
ziehen	tortmoq
der Zoo	hayvonot bog‘i
der Zug	poezd
zusammen	birga
zuschauen	tomosha qilmoq

testmakon.uz · bepul darsliklar

M.S. Dadakhodjaeva, N.M. Mirzaboyeva, M. Qahhorova

DEUTSCH MIT SPAß

2-sinf uchun nemis tili darsligi

(*O‘zbek tilida*)

Rassom va dizayner *Shuhrat Mirfayozov*
Muharrirlar: *Shahnoza Sattorova, Abdujalil Karimov*
Texnik muharrir *Xosiyat Hasanova*
Sahifalovchi *Hilola Sharipova*

testmakon.uz · bepul darsliklar

Nashriyot litsenziyasi AI № 290. 04.11.2016
2018-yil 19-aprelda bosishga ruxsat etildi. Bichimi 60x90 $^{1}/_{8}$.
Ofset bosma usulda bosildi. Kegli 18 shponli. Garnitura «ARIAL». Shartli bosma tobog‘i 14,88.
Nashriyot bosma tobog‘i 6,15. 25507 nusxada bosildi. 217-raqamli buyurtma.

O‘zbekiston Matbuot va axborot agentligining
G‘afur G‘ulom nomidagi nashriyot-matbaa ijodiy uyida chop etildi.
100128. Toshkent. Labzak ko‘chasi, 86.

Telefon: (371) 241-25-24, 241-48-62, 241-83-29
Faks: (371) 241-82-69

www.gglit. uz, e-mail: info@gglit.uz

testmakon.uz · bepul darsliklar